

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом Совете
протокол №3
от 07 февраля 2025 года



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ДДюТ»
Д.Ю. Ковригин
«31» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДА ВЛАДИМИРА»

ЗА 2024 ГОД

СТРУКТУРА

1. Общие сведения об учреждении	3
1.1. Сведения об учредителе Дворца детского (юношеского) творчества	3
1.2. Краткая история развития учреждения	4
1.3. Социальный заказ в адрес учреждения	6
1.4. Режим работы	6
1.5. Финансирование учреждение	7
1.6. Дополнительные образовательные ресурсы	8
2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования	8
2.1. Цели деятельности учреждения	8
2.2. Основные задачи учреждения	9
2.3. Основные виды деятельности	9
2.4. Структура учреждения	10
2.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ...	11
3. Образовательная деятельность	11
3.1. Показатели комплектования учреждения	11
3.2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ	12
3.3. Итоговая аттестация учащихся за 2023-2024 учебный год	13
3.4. Охват школьников массовыми мероприятиями	13
3.5. Летний отдых и занятость детей и подростков. Образовательный туризм..	13
4. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию...	15

1 РАЗДЕЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира»

Сокращенное наименование: МАУДО «ДДюТ»

Учредитель: муниципальное образование город Владимир

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: Дворец

Организационно-правовая форма: учреждение

Директор: Ковригин Дмитрий Юрьевич, телефон: (4922)44-81-07.

Банковские реквизиты:

ИНН 3302007103, КПП 332701001

Финансовое управление администрации города Владимира
(МАУДО «ДДюТ», л/с 30286Щ08010)

р/с 03224643177010002800

к/с 40102810945370000020

БИК 011708377

ОТДЕЛЕНИЕ ВЛАДИМИР БАНКА РОССИИ/УФК по Владимирской области
г. Владимир

ОКТМО 17701000

ОГРН: 1033301806911

Юридический адрес: 600021, г. Владимир, ул. Мира, д.8

Фактический адрес: 600021, г. Владимир, ул. Мира, д.8

Телефон: 44-81-07, 36-15-13

Сайт: ddut33.pf

Электронная почта: ddut@vladedu.ru

1.1. Сведения об учредителе Дворца детского (юношеского) творчества г.Владимира

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя по решению вопросов местного значения в сфере образования осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира, которое является структурным подразделением Администрации города и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя в части назначения на должность и освобождения от должности руководителя учреждения от имени муниципального образования город Владимир осуществляет Администрация города Владимира в лице главы администрации города Владимира.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Владимир, имеющее статус городского округа. Функции и полномочия собственника осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира.

Управление образования и молодежной политики

Начальник управления – Чуркин Роман Валерьевич

Адрес 600005, г. Владимир, ул. Горького, д.62

(4922) 53-70-85 приемная

Часы приема по личным вопросам: вторник с 16.00 до 17.30

Рабочие дни 08:30–17:00, обед 12:00–12:30

Суббота, воскресенье — выходной

Официальный сайт: <http://edu.vladimir-city.ru>

Электронная почта: education@vladimir-city.ru

Управление муниципальным имуществом

Начальник управления – Алексеева Ирина Николаевна

Адрес 600005, г. Владимир, Октябрьский проспект, 47

(4922)35-35-32 приемная

<http://vladimir-city.ru>

1.2. Краткая история развития учреждения

Впервые во Владимире Центральный Дом юных пионеров был открыт в декабре 1924 года. В его кружках и мастерских занималось тогда около 80 ребят. В 1921 году Дом пионеров был преобразован в губернскую техническую и сельскохозяйственную станцию. Работали кружки и мастерские, 200 ребят учились фото- и радиodelу, строили модели планеров, ставили спектакли в драматическом кружке, осваивали швейное дело. В 1936 году владимирским детям вернули Дом пионеров. Его кружки посещали уже 600 школьников. В тяжелые военные годы кружковцы выступали с концертами в госпиталях, помогали нянечкам ухаживать за ранеными, собирали посылки на фронт, мастерили простейшие вещи, необходимые в быту.

В 1948 году Дом пионеров переехал в здание в центре города, в котором до 1917 года располагалась городская Дума. Согласно номенклатуре внешкольных учреждений, утвержденной 12.01.1976 года и примерному перечню внешкольных учреждений, утвержденному 23.04.1990 года, учреждение наименовалось Дворцом пионеров и школьников, Дворцом пионеров и школьников им. 30-летия ВЛКСМ.

В этом историческом здании Дворец пионеров прожил 37 лет.

В декабре 1985 года строители торжественно передали коллективу Дворца ключи от нового здания по ул. Мира, дом 8, общей площадью 11500 кв.м, в котором Дворец работает и сейчас. В 1991 году он был переименован во Дворец творчества юных (решение исполкома Владимирского городского совета народных депутатов от 28.10.1991г. № 804/11). В дальнейшем название было уточнено: с 27.11.2001г. учреждение именовалось как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества юных г.Владимира. Приказом управления образования администрации г.Владимира от 10.06.2004г. №661 наименование учреждения изменилось на: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества г.Владимира.

В соответствии с приказом управления образования администрации г.Владимира от 02.06.2011 № 1078 учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира.

С 2011 года во Дворце работают более 300 кружков, которые сегодня именуются объединениями, с охватом школьников более 4000 человек.

С 01 апреля 2013 года учреждение получило статус автономного: постановление администрации г. Владимира от 05.02.2013 г. №376 «О создании Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира путем изменения типа

существующего учреждения»

С 24.12.2015 г. Дворец является Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества г.Владимира (гос.регистрационный № 2153327135542). В Устав внесены изменения, утвержденные приказом управления образования от 14.12.2015 № 1415-п.

Дворец имел и имеет статус самостоятельности, со своей печатью, лицевым счетом в банке. Лицензия на образовательную деятельность выдана департаментом образования Администрации Владимирской области от 26.11.2018 года № 4448.

На основании постановления администрации г. Владимира от 26.12.2020 г. №967 о реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» с 01 апреля 2021 года «Дворец детского (юношеского) творчества» и Детско-юношеский центр "Клуб" стали одним учреждением дополнительного образования, учредителем которого является управление образования администрации г. Владимира. В Устав внесены изменения, утвержденные приказом управления образования от 16.04.2021 № 378-п.

В структуру Дворца добавилось 25 клубов по месту жительства, расположенные в трех районах города.

В Октябрьском районе г. Владимира в 12-ти клубах дети занимаются в творческих объединениях художественной и туристско-краеведческой направленности. Особой популярностью у подростков пользуется спортивный туризм в детских клубах «Ракета» - туристское объединение «Владимирские вездеходы», и «Окно в природу» - объединение «Турклуб «Окно в природу»». Активная работа по изобразительной деятельности и декоративно прикладному творчеству ведётся в клубах «Аврора», «Спартак» и «Искорка».

Ленинский район представлен шестью клубами, где развиваются самые разнообразные направления: спорт, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, хореография и вокал, театр, изучение иностранного языка, игра на музыкальных инструментах и раннее эстетическое развитие. Наиболее яркие коллективы этого района – образцовый танцевальный коллектив «Горошина» детского клуба «Ровесник» и образцовый вокальный коллектив «Улыбка» детского клуба «Рассвет». В 2021 году в МКР Юрьеvec г. Владимира был открыт новый клуб «Галактика», в котором самым популярным направлением является танцевальное объединение «Брейкинг».

Во Фрунзенском районе работает 7 клубов по месту жительства художественной направленности. В клубе «Русь» создан «Музей Красного села», где представлены три музейных экспозиции, посвященные малой Родине. На протяжении многих лет коллектив данного клуба подтверждает звание «Детская образцовая студия по декоративно-прикладному творчеству». В творческом объединении «Город мастеров» детского клуба «Олимпия» и творческом объединении «Палитра» детского клуба «Восход» педагоги реализуют программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

20 декабря 2024 года состоялось праздничное торжественное мероприятие «Здравствуй, новый век», посвященное 100-летию со дня образования в городе Владимире Дома пионеров.

Вековой юбилей - это рубеж, дающий возможность осознать пройденный путь, вспомнить тех, кто стоял у истоков, кто внёс значительный вклад в общее дело, и, конечно же, наметить планы на будущее. Создание и развитие общественного и государственного партнерства, имидж образовательного учреждения с сильными

традициями и современными тенденциями, лидерство в городской системе дополнительного образования – новый вектор творческого пути большого коллектива детей и взрослых.

1.3. Социальный заказ в адрес учреждения

Педагогический коллектив решает самую главную задачу – формирование социальной компетентности детей и молодежи путем реализации дополнительных образовательных программ различной направленности: художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и естественнонаучной, которые востребованы детьми, их родителями, городом. Коллектив Дворца бережно сохраняет лучшие традиции внеурочной работы, внедряет инновации, непрерывно развивается в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг.

Образовательные услуги детям, в их свободное время, оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной программы, направления деятельности, времени ее освоения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В детские объединения ДДЮТ принимаются дети и подростки из всех районов города, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, и все желающие получить дополнительное образование с учетом пожеланий, наклонностей и состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в объединениях по заявлениям родителей (законных представителей).

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, новизны, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на разностороннее развитие детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок.

В объединениях Дворца занимаются свыше 5 тысяч учащихся в возрасте от 3 лет до 18 лет, что составляет примерно 45% от количества учащихся учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования.

1.4. Режим работы

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между учреждением и учредителем, учреждением и родителями (законными представителями) учащихся.

Максимальный объем нагрузки учащихся во время занятий устанавливается учреждением в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая следующего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Учреждение работает с 8.00 часов до 20.00 часов. С 01 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

1.5. Финансирование учреждения

Финансирование деятельности Дворца осуществляет в соответствии с установленным муниципальным заданием. Муниципальное задание включает в себя: предоставление дополнительного образования школьников г.Владимира, обеспечения оздоровления и отдыха детей в каникулярное время и проведение городских массовых мероприятий.

Кроме предоставления услуг по муниципальному заданию Дворец осуществляет деятельность по направлениям, приносящим доход учреждению. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, направляются на оплату труда работников, занятых в сфере реализации дополнительных платных образовательных услуг, на возмещение коммунальных и текущих расходов по сопровождению деятельности в данном направлении, на приобретение основных средств и материальных запасов.

На балансе МАУДО «ДДюТ» находятся 27 объектов по адресам:

- основное здание, ул. Мира, 8, площадью 11 653,7 кв.м.
- хоровая студия, ул. Б. Московская, 38, площадью 888,9 кв.м.
- детский клуб «Аврора», ул. Балакирева, 53, площадью 290,6 кв.м.
- детский клуб «Былина», ул. Балакирева, 31, площадью 291,6 кв.м.
- детский клуб «Алые Паруса», ул. Белоконской, 13а, площадью 277,6 кв.м.
- детский клуб «Восход», ул. Куйбышева, 10/13, площадью 271,2 кв.м.
- детский клуб «Гагарин», ул. Гагарина, 1, площадью 2462,3 кв.м.
- детский клуб «Галактика», МКР Юрьевец, ул. Всесвятская, 5, площадью 2102,3 кв.м.
- детский клуб «Данко», ул. Пичугина, 11а, площадью 285,5 кв.м.
- детский клуб «Дружба», ул. Растопчина, 7, площадью 2115,3 кв.м.
- детский клуб «Импульс», ул. Мира, 23, площадью 242,1 кв.м.
- детский клуб «Искорка», МКР Коммунар, ул. Центральная, 6а, площадью 296,8 кв.м.
- детский клуб «Огонек», ул. Комиссарова, 11, площадью 288,7 кв.м.
- детский клуб «Олимпия», ул. Лермонтова, 41, площадью 2125,1 кв.м.
- детский клуб «Прометей», МКР Юрьевец, ул. Институтский городок, 9, площадью 2323 кв.м.
- детский клуб «Ракета», ул. Сурикова, 26, площадью 2102,4 кв.м.
- детский клуб «Рассвет», ул. В.Дуброва, 34, площадью 298,4 кв.м.
- детский клуб «Ровесник», ул. Сушевская, 7а, площадью 2450,8 кв.м.
- детский клуб «Русь», ул. Куйбышева, 54, площадью 266,7 кв.м.
- детский клуб «Созвездие», ул. Комиссарова, 69а, площадью 2136,4 кв.м.
- детский клуб «Спартак», пр-т Строителей, 38а, площадью 289,9 кв.м.
- детский клуб «Окно в природу», ул. Белоконской, 13а, площадью 259,3 кв.м.
- детский клуб «Юность», Белоконской, 13а, площадью 288,3 кв.м.
- детский клуб «Юный Владимирец», пр-т Ленина, 64, площадью 297,3 кв.м.
- детский клуб «Юный техник», ул. 1-я Пионерская, 55а, площадью 269,3 кв.м.
- детский клуб «Юный Флорист», ул. Добросельская, 185, площадью 2102,3 кв.м.
- детский клуб «Октябрьский», Октябрьский проспект, 12, площадью 134,4 кв.м.

1.6. Дополнительные образовательные ресурсы

В основном здании учреждения работают три музея, все они имеют статус школьный музей. Музей «Страницы детства», который создан в 1972 году, рассказывает посетителям о том, как жили их прадедушки и прабабушки, дедушки и бабушки, родители, когда они были детьми. Музейная экспозиция показывает жизнь детей до революции, в 20-30-ые годы, в суровые военные годы и в послевоенные годы.

Музей ремесел и быта Владимирской области «Светелка» был создан в 2001 году. В экспозиции посетители могут увидеть домашнюю утварь крестьянского хозяйства нашего края. Ремесла представлены плетеными, керамическими, деревянными изделиями, стеклянными предметами быта.

Музей «Мир сказки», где представлены сказочные персонажи из разных уголков мира. Здесь можно увидеть героев восточных, русских народных сказок, познакомиться с персонажами Н. Носова, Корнея Чуковского, подружиться со сказками братьев Гримм и Г. Х. Андерсена.

Также школьники могут посетить *военно-историческую выставку «Дорогами наших побед»* - это уникальная возможность окунуться в прошлое и открыть для себя истории мужества и героизма наших прадедов и прабабушек в годы Великой Отечественной войны. Выставка содержит информацию о военной истории России разных эпох, истории военных частей, связанных с Владимиром и Владимирским краем. Среди предметов – вооружение и доспехи древнерусских воинов, обмундирование русских солдат XIX-XX веков. На выставке представлены военные реликвии - знамёна, оружие, награды, предметы военных лет, документы знаки различия и т.д.

Телекоммуникационные сети - зона wi-fi на 1 этаже здания. Вход по паролю, поставщик услуги: ВРО ЦФ ОАО «Мегафон». Доступ в сеть Интернет в компьютерных классах для занятий учащихся, на рабочих компьютерах сотрудников администрации ДДюТ (проводной Интернет ОАО «Ростелеком», ВРО ЦФ ОАО «Мегафон»).

2 РАЗДЕЛ. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Владимирской области, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Совета депутатов города Владимира, администрации города Владимира, управления образования администрации города Владимира, Уставом МАУДО «ДДюТ».

2.1. Цели деятельности учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления г. Владимира и настоящим Уставом путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Учреждение создано с целью формирования социальной компетентности детей и молодежи путём реализации дополнительных образовательных программ различной направленности и услуг в интересах личности, общества и государства.

2.2. Основные задачи учреждения

Учреждение выполняет следующие задачи:

- осуществление мероприятий по внедрению, разработке и совершенствованию авторских, адаптивных, вариативных, интеграционных дополнительных образовательных программ;
- организация массовых социально-значимых мероприятий;
- организация содержательного досуга детей и молодежи;
- организация отдыха и занятости детей и молодежи в каникулярное время;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными, создавать лаборатории для опытнической, экспериментальной, научно-исследовательской, проектной и дизайнерской работы, научные и общественные объединения воспитанников (обучающихся), педагогов и (или) родителей (законных представителей), поддерживать социально-значимые инициативы и движения.

2.3. Основные виды деятельности

К основным видам деятельности учреждения относятся:

- *реализация дополнительных образовательных программ;*
- *организация и проведение городских массовых мероприятий;*
- *обеспечение оздоровления и отдыха детей в каникулярное время;*
- *организация экскурсий.*

Учреждение осуществляет иные виды деятельности, приносящие доходы (предпринимательская деятельность), лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, а именно:

- оказание населению платных дополнительных образовательных услуг,
- участие творческих коллективов в мероприятиях различного уровня,
- организация и проведение творческих, праздничных, игровых мероприятий для учреждений и организаций,
- проведение творческих вечеров и встреч с выдающимися деятелями в области образования, культуры, искусства, спорта и других отраслей, конференций, семинаров, симпозиумов,
- реализация товаров народного потребления, спортивного инвентаря, сувениров и художественных изделий и печатной продукции,
- реализация излишков продукции растениеводства и животноводства, полученной в результате учебно-практической деятельности,
- организация и проведение концертов, лотерей, эстрадных представлений, различных аттракционов, всех видов шоу с участием животных, выставок,
- реализация услуг дополнительного образования для туристских компаний, других учреждений и организаций,
- предоставление услуги дистанционного обучения,

- оказание услуги по использованию Интернета,
- предоставление услуг библиотеки, спортивных и культурных сооружений, вычислительной и оргтехники,
- иные виды деятельности, отвечающие целям и задачам учреждения, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

2.4. Структура учреждения

Руководство Дворца осуществляет директор.

Структурные подразделения.

МАУДО «ДДюТ» имеет следующие структурные подразделения:

- муниципальный опорный центр
- хоровая студия Э.М. Маркина
- клубы по месту жительства
- Дом «Юнармии»

Структура МАУДО «ДДюТ» также включает в себя:

- отдел кадрового обеспечения
- отдел по связям с общественностью и СМИ
- информационно-методический отдел

Структурное подразделение «Клубы по месту жительства» включают в себя:

- сектор досуговой деятельности
- сектор проектной деятельности
- сектор планово-экономической деятельности

Также в структуру МАУДО «ДДюТ» входят следующие структурные единицы, работа которых устанавливается локальными нормативными документами учреждения:

Отделы:

- Отдел художественного творчества;
- Отдел социального творчества;
- Отдел физической культуры и спорта;
- Отдел технического творчества;
- Отдел организационно-массовой работы;

Досугово-образовательные центры:

- Центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Центр духовно-нравственного воспитания;
- Центр декоративно-прикладного и эстетического творчества;
- Центр развития дошкольников «Солнышко».

Общественными формами управления являются Педагогический совет, Наблюдательный совет. Кроме того, на период разработки инновационных проектов или решения актуальных проблем во Дворце создаются временные творческие группы, в состав которых включаются работники различных структурных подразделений.

Сложившаяся система управления «ДДюТ» обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2.5. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей

Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 01 от 13.03.2013г. В 2021 году в Устав внесены изменения, утвержденные приказом управления образования от 16.04.2021 № 378-п.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №4448 от 26 ноября 2018 г. Лицензия выдана департаментом образования администрации Владимирской области на основании приказа от 26.11.2018г. №1077.

Срок действия лицензии: бессрочный

Локальные Акты учреждения:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

3 РАЗДЕЛ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Показатели комплектования учреждения

В 2023 – 2024 учебном году услугами МАУДО «ДДЮТ» воспользовалось **7289** детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. В «ДДЮТ» работало 154 учебных объединения. Количество набранных групп – 657. Списочный состав учащихся составил 6058 человек, из которых 1231 человек посещали два и более объединения.

Образовательными и досуговыми услугами клубов по месту жительства воспользовалось **2160** детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. В Клубах работало 47 творческих объединения. Количество набранных групп – 175. Списочный состав учащихся, занимавшихся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составил 1465 человек.

Таблица 1. Показатели комплектования. Объединения Дворца.

Учебные годы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Кол-во объединений	79	79	127	142	154
Кол-во групп	494	450	596	654	657
Кол-во учащихся	4923	5455	5882	5941	6058

Таблица 2. Показатели комплектования. Клубы по месту жительства.

Учебные годы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Кол-во объединений	87	87	42	47	47
Кол-во групп	202	202	146	169	175
Кол-во учащихся	1995	1995	1170	1394	1465

Комплектование по отделам и центрам выглядит следующим образом:
 Таблица 3. Численность учащихся по направленностям. Объединения Дворца.

<i>Название отдела</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся (образовательных услуг)</i>
Художественная направленность	367	3800
Техническая направленность	51	514
Социально-гуманитарная направленность	122	1586
Физкультурно-спортивная направленность	57	608
Естественно-научная направленность	6	32
Туристско-краеведческая направленность	54	749
Итого	657	7289

Таблица 4. Численность учащихся по направленностям.
 Клубы по месту жительства.

<i>Название отдела</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество учащихся (образовательных услуг)</i>
Художественная направленность	135	1093
Техническая направленность	7	58
Естественно-научная направленность	1	12
Социально-гуманитарная направленность	12	100
Физкультурно-спортивная направленность	20	180
Итого	175	1465

При анализе данных, представленных в таблицах, наиболее востребованными являются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей.

3.2. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами. Во Дворце реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,

- естественнонаучная.

Объединения Дворца: 189. Клубы по месту жительства: 74.

Всего программ: 263.

Таблица 12. Направленности образовательных программ

№ п/п	Направленность	Дворец	Клубы	Всего	% от общего числа программ
1.	Художественная	105	57	162	62%
2.	Социально-гуманитарная	27	6	33	13%
3.	Техническая	25	3	28	10%
4.	Физкультурно-спортивная	24	7	31	12%
5.	Туристско – краеведческая	3	-	3	1%
6.	Естественнонаучная	5	1	6	2%
	Всего программ	189	74	263	

3.3.Итоговая аттестация учащихся за 2023-2024 учебный год

Оценить результативность совместной творческой деятельности педагога и учащегося помогает итоговая аттестация. Свидетельство выпускника может получить учащийся, освоивший дополнительную образовательную программу в полном объеме, владеющий знаниями, умениями и навыками, предусмотренными данной программой и подтвердившей ее в период аттестации.

Свидетельство выпускника получили 430 учащихся из 47 объединений.

3.4. Охват школьников массовыми мероприятиями

Охват школьников массовыми мероприятиями, в том числе и мероприятия для воспитанников, родителей и педагогов составил – 49250 человек. В течение 2023–2024 учебного года в клубах по месту жительства проведено 22 мероприятия с общим охватом 4295 человек из них учащихся – 3028.

Анализ работы по организации массовых мероприятий для школьников показывает, что Дворец стабильно выполняет функцию организатора массовых творческих проектов для детей и родителей, является центром воспитания школьников, а также способен принимать мероприятия различного уровня и проводить их на высоком организационном уровне.

3.5. Летний отдых и занятость детей и подростков. Образовательный туризм.

В рамках выполнения муниципального задания - услуги по организации и оздоровлению детей и подростков в каникулярный период в течение 2023-2024 учебного года в клубах по месту жительства, организованы и проведены:

- творческие смены для различных категорий несовершеннолетних, малые формы досуга, «Город детства»;
- лагерь дневного пребывания в летний период;
- городские мероприятия с целью организации досуга детей.

С 27 мая по 28 июня 2024 года на базе детских клубов «Спартак», «Галактика», «Прометей», «Рассвет», «Созвездие», «Восход», «Юный Владимирец», «Данко», «Аврора» были сформированы отряды лагеря дневного пребывания с питанием на

базе общеобразовательных школ (заключены трехсторонние договора с комбинатами питания и СОШ №37, №13, №5, №6, №42, №44, Лицей №17, №24, №32). Всего было охвачено отдыхом 121 ребенок.

С июня по август 154 ребенка были привлечены к организованному досугу в творческих сменах клубов по месту жительства. Сформировано 13 отрядов, 6 смешанных творческих и 6 профильных, в 12 клубах по месту жительства: Ровесник, Юный техник, Олимпия, Окно в природу, «Ракета» (два отряда), «Огонёк», «Искорка», «Юный флорист», «Былина», «Рассвет», «Юность», «Дружба». Профильные отряды в детских клубах «Ровесник» - хореография, «Юный техник» - авиомоделирование, «Искорка» - изобразительное творчество, «Ракета» и «Окно в природу» - спортивный туризм, «Юный флорист» - ИЗО.

Участники отрядов помимо экскурсий, прогулок, игровых мероприятий активно готовятся и принимают участие в конкурсах различного уровня, посещают пленэры, разрабатывают маршруты для будущих походов.

Реализуемый проект «ЛетоСПользой», который проходил с 03 июня до 23 августа, позволил свыше 250 школьникам отдохнуть, посетить различные экскурсии и мастер-классы, театральные представления и спортивные состязания.

В период летних каникул на базе Дворца прошли мероприятия для городских школьных лагерей. Было организовано и проведено, в том числе: концерты образцовых коллективов «Шанс», «Максима», «Глория», экскурсионные программы «По сказкам народов мира» в музее «Мир сказок» и «Тропинка зеленых чудес» в Зимнем саду, краеведческая программа «Владимирская мозаика» на базе музея «Страницы детства».

Мероприятия для школьных лагерей в июне 2024 года посетили порядка 1530 школьников города Владимира из 31 образовательного учреждения. В летний период было организовано и проведено три похода для спортсменов, занимающихся в клубах по месту жительства:

- 04-17 июня 2024 - спортивный водный поход 3 степени сложности по маршруту: г. Владимир – д. Купреево – пос. Колпь – р. Гусь – пос. Погост (Рязанская область) – г. Владимир – 16 человек, педагог Кузнецова И.А.
- 26 июня по 13 июля 2024 - спортивный пешеходный поход 1 категории сложности по Хибинским тундрам (Мурманская область) - 11 человек, педагог Кузнецова И.А.
- с 09 по 18 июля 2024 – спортивный пешеходный поход второй степени сложности по горному массиву Хибины на Кольском полуострове – 18 детей и 5 сопровождающих взрослых (родители), руководитель Еремина М.С.

Детский образовательный туризм.

С августа 2017 года, по поручению управления образования администрации города Владимира, Дворец реализует программу «Развитие образования во Владимирской области до 2020 года» в части организации однодневного экскурсионного обслуживания владимирских школьников (государственное задание).

За период с августа 2023 года по июнь 2024 год поучаствовать в программе смогли 11758 школьников из г. Владимира, посетив с экскурсиями города «Золотого кольца России». Однодневные экскурсионные маршруты по самым интересным городам центральной России пользуются большим успехом во владимирских школах. За время поездки ребята не только осматривают достопримечательности и посещают музеи, но и принимают участие в интерактивных программах, мастер-классах, квестах.

**4 РАЗДЕЛ.
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2025 г.**

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Кол-во</i>
1.	Образовательная деятельность		
<i>1.1</i>	<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	<i>человек</i>	6407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	248
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3117
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2445
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	597
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	982 15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	173 3%
<i>1.6</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	956 15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	267 4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	24 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	7 0,1%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (малообеспеченные семьи)	человек/%	658 10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	152 2%
<i>1.8</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	2783 43%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1028/16%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	213/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	90/2%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	368/6%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	1084/17%
<i>1.9</i>	<i>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	<i>человек/%</i>	2555 40%

1.9.1	На муниципальном уровне, в т.ч. в учреждении	человек	1023
1.9.2	На региональном уровне	человек	196
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	84
1.9.4	На федеральном уровне	человек	352
1.9.5	На международном уровне	человек	900
1.10	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	человек/%	498 8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	409/82%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	50/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	39/8%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	единиц	277
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	261
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	131
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	112 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	75 57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 9%
1.17.1	Высшая	человек	4
1.17.2	Первая	человек	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	12/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	47/36%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	34 26%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	60 46%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	124 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	47
1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в учреждении для учебных целей	единиц	45
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	92
2.2.1	Учебный класс	единиц	73
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	7
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	6
2.3.1	Актный зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	6200 97%