Ковригин Дмитрий Юрьевич

Подписано цифровой подписью: Ковригин Дмитрий Юрьевич
Дата: 2026.08.18 15:32:14 +03'00'

дворец детского и юношеского творчества

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества
г. Владимира»
за 2025-2026 учебный год



г. Владимир, ул. Мира, 8
+7 (4922) 44 81 07, 44 80 61
http://ддют33.рф
www.ddut33.ru
https://vk.com/ddut33

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества г. Владимира»
за 2025-2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ 3
1.1.Показатели комплектования 3
1.2.Показатели комплектования по отделам и центрам 3
1.3.Показатели сохранности контингента 4
1.4.Половозрастной и социальный состав учащихся
(в %, от общего числа учащихся) 5
1.5.Кадровое обеспечение 7

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7
2.1.Сведения о реализуемых образовательных программах 7
2.2.Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города 10
2.3.Организация платных образовательных услуг 12

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 14
3.1.Итоговая аттестация учащихся 14
3.2.Достижения учащихся 16
3.3.Новые тенденции и значимые события 2025-2026 учебного года 24
3.4. Результаты анкетирования родителей учащихся Дворца 25

РАЗДЕЛ 4. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДВОРЦА 28
4.1.Мероприятия на базе Дворца и клубов (виды, уровни, качество).
Охват школьников городскими массовыми мероприятиями 28
4.2. Профилактическая работа с несовершеннолетними,
состоящими на различных видах учета 34
4.3.Летний отдых и занятость детей и подростков. Детский образовательный туризм 35

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 36
5.1.Программное обеспечение образовательной деятельности 36
5.2.Аттестация педагогических кадров. Курсовая подготовка. 36
5.3.Научно-методическая деятельность 40
5.4.Информационно-издательская деятельность 46
5.5.Работа с Интернет-ресурсами, СМИ 46

РАЗДЕЛ 1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ.

1.1.Показатели комплектования.

В 2025 – 2026 учебном году услугами МАУДО «ДДюТ» воспользовалось **7328** детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. В «ДДюТ» работало 127 учебных объединения. Количество набранных групп – 688. Списочный состав учащихся составил 6217 человек, из которых 1111 человек посещали два и более объединения.

В 2025 – 2026 учебном году услугами клубов по месту жительства воспользовалось **2218** детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет. В Клубах работало 45 творческих объединения. Количество набранных групп – 177. Списочный состав учащихся, занимавшихся в творческих объединениях по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составил 1380 человек.

Таблица 1.Показатели комплектования. Объединения Дворца.

Учебные годы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Кол-во объединений	127	142	154	108	82
Кол-во групп	596	654	657	475	511
Кол-во учащихся	5882	5941	6058	4898	4837

Таблица 2. Показатели комплектования. Клубы по месту жительства.

Учебные годы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Кол-во объединений	42	47	47	45	45
Кол-во групп	146	169	175	170	177
Кол-во учащихся	1170	1394	1465	1368	1380

1.2. Показатели комплектования по отделам и центрам.

Таблица 3. Численность учащихся по направленностям. Объединения Дворца.

Название отдела	*Количество групп*	*Количество учащихся (образовательных услуг)*
Художественная направленность	188	1560
Техническая направленность	45	414
Социально-гуманитарная направленность	168	1480
Физкультурно-спортивная направленность	34	420
Естественно-научная направленность	2	20
Туристско-краеведческая направленность	74	943
Итого	**511**	**4837**

Таблица 4. Численность учащихся по направленностям. Клубы по месту жительства.

Название отдела	*Количество групп*	*Количество учащихся (образовательных услуг)*
Художественная направленность	143	1115
Техническая направленность	6	40
Социально-гуманитарная направленность	6	30
Физкультурно-спортивная направленность	22	195
Итого	170	**1380**

При анализе данных, представленных в таблицах, наиболее востребованными являются объединения художественной и социально-гуманитарной направленностей.

1.3.Показатели сохранности контингента.

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей результативности работы МАУДО «ДДюТ» и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога.

Таблица 5. Сохранность контингента. Объединения Дворца.

Название отдела	***Относительно нормы (min)***		***По численному составу относительно начала года***		***По численному составу относительно начала обучения***	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Отдел художественного творчества	*105%*	*104%*	*99%*	*99%*	*97%*	*96%*
Отдел технического творчества	*98%*	*100%*	*91%*	*100%*	*82%*	*95%*
Отдел социального творчества	*107%*	*105%*	*103%*	*98%*	*100%*	*96%*
Отдел физкультуры и спорта	*100%*	*102%*	*88%*	*97%*	*91%*	*96%*
Отдел организационно-массовой работы	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
Центр духовно-нравственного воспитания	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
Центр	*101%*	*105%*	*96%*	*100%*	*95%*	*97%*

декоративно - прикладного и эстетического творчества						
Центра детского (юношеского) туризма и экскурсий	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*
Центр развития дошкольников «Солнышко»	*100%*	*100%*	*99%*	*99%*	*98%*	*98%*
Итого:	***101%***	***101%***	***97%***	***99%***	***96%***	***97%***

Таблица 6. Сохранность контингента. Клубы по месту жительства.

Название подразделения (отдела)	***По численному составу относительно начала года***		***По качественному составу относительно начала года***	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Клубы по месту жительства	*1368*	*1380*	*97%*	*98%*
Итого:	***1368***	***1362***	***97%***	***98%***

Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение года в основном стабилен.

Снижение показателя по численному составу относительно начала года происходит в основном по объективным причинам (закрытие объединения по тем или иным причинам, смена места жительства, по состоянию здоровья и т. п.). 100% показатели сохранности контингента имеют объединения, у которых заключены договора на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. Как правило, срок реализации этих программ 1 год.

1.4.Половозрастной и социальный состав учащихся.

Половозрастной и социальный состав учащихся представлен в таблицах. Большую часть учеников составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Таблица 7. Половозрастной состав учащихся. Объединения Дворца.

Дошкольников	5,0%
1-4 кл.	43,0%
5-9 кл.	45,0%
10-11 кл.	6,6%
Старше 17 лет	0,4%
Мальчиков	49%
Девочек	51%

Таблица 8. Половозрастной состав учащихся. Клубы по месту жительства.

Дошкольников	3%
1-4 кл.	52,5%
5-9 кл.	40,1%
10-11 кл.	4%
Старше 17 лет	0,4%
Мальчиков	36%
Девочек	64%

Уделяется внимание семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Учащиеся и родители из этих семей бесплатно приглашаются на различные массовые мероприятия. При заключении договоров на платные образовательные услуги к этим детям преимущественно применяются льготные условия оплаты за обучение. Дети из многодетных и малообеспеченных семей в первоочередном порядке учитываются при распределении любых поощрительных мер для детей, посещающих учреждение.

Таблица 9. Социальный паспорт семей учащихся. Объединения Дворца.

Дети из неполных семей	323	12%
Сироты, дети, находящиеся на опеке	27	1%
Дети-инвалиды	45	1,3%
Дети с ОВЗ	157	5,9%
Из малообеспеченных семей	530	20%
Из многодетных семей	207	7,4%
Дети работников бюджетной сферы	1328	51%
Переселенцы. Беженцы	23	0.9%
Дети, воспитываемые родителями - инвалидами	11	0,4%
Состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП	3	0.1%
ИТОГО:	***2654***	***100%***

Таблица 10. Социальный паспорт семей учащихся. Клубы по месту жительства.

Категории	**учащиеся (чел.)**	**%**	**досуговые (чел.)**
Состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП	5	0,4%	2
Дети из неполных семей	241	17,5%	122
Сироты, дети, находящиеся на опеке	8	0,6%	5
Дети-инвалиды	4	0,3%	-
Дети с ОВЗ	20	1,4%	20
Из малообеспеченных семей	317	23%	86
Из многодетных семей	143	10,4%	68
Дети работников бюджетной сферы	380	27,5%	20
Переселенцы. Беженцы	2	0,14%	1
Дети, воспитываемые родителями – инвалидами	11	0,8%	-
Дети из социально опасных семей	2	0,14%	3
Дети из семей участников СВО	5	0,4%	3
ИТОГО:	***1138***	***82,48%***	***330***

1.5. Кадровое обеспечение.

Таблица 11. Педагогический состав учреждения 2025-2026 учебный год

	Дворец		Клубы		**Учреждение, всего**	
	кол-во	в % отношение от общего числа	кол-во	в % отношение от общего числа	**кол-во**	**в % отношение от общего числа**
Кол-во педагогических работников	92		45		**137**	
Из них внешних совместителей	5	5%	6	13%	**11**	**8%**
Образование						
высшее профессиональное	79	86%	35	78%	**111**	**81%**
среднее профессиональное	8	9%	9	20%	**17**	**12%**
Категория						
высшая	49	54%	21	47%	**70**	**51%**
первая	16	17%	11	25%	**27**	**20%**
соответствие занимаемой должности	4	4%	2	4%	**6**	**4%**
Не имеют квалификационных категорий	23	25%	11	24%	**34**	**25%**
Стаж						
до 5 лет	5	5%	8	18%	**13**	**9%**
от 5 до 10 лет	14	16%	16	36%	**30**	**22%**
от 10 до 20 лет	26	28%	14	31%	**40**	**29%**
свыше 20 лет	47	51%	7	15%	**54**	**40%**
«Отличник народного просвещения» «Почетный работник общего образования РФ»	11	12%	-	-	**11**	**8%**
«Заслуженный работник культуры РФ»	2	2%	-	-	**2**	**1,5%**

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами. В своей образовательной деятельности Дворец использует различные типы и виды программ, из них 95% модифицированные, 5% - адаптированные.

Во Дворце реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направленностям:

- техническая,

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная.

Объединения Дворца: 130. Клубы по месту жительства:73. Всего программ: 203.

Таблица 12. Направленности образовательных программ

№ п/п	Направленность	Дворец	Клубы	Всего	% от общего числа программ
1.	Художественная	56	62	118	58 %
2.	Социально-гуманитарная	29	3	32	16%
3.	Техническая	24	2	26	13%
4.	Физкультурно-спортивная	14	6	20	9,7%
5.	Туристско – краеведческая	5	-	5	2,4%
6.	Естественнонаучная	2	-	2	0,9%
	Всего программ	***130***	***73***	***203***	***100%***

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Занятия театральным и декоративно – прикладным искусством, вокалом, хореографией и изобразительным творчеством учат детей видеть и чувствовать глубже и тоньше. Художественная направленность в МАУДО «ДДюТ» представлена следующими творческими объединениями:

инструменталисты - «Классическая гитара», Фортепиано;

хореография - Школа современной хореографии «Вместе через Муссон», «Дети Муссона», «Танцуем сердцем», «Горошина», «Драйв», «Магия танца», «Модерн», «Владимирские ладушки»;

изодеятельность - студиями «Изобразительное творчество», «Творческая мастерская» изостудии «Василиса», «Фабрика волшебства», «Мир творчества», «Мир красок», «Воробей», «Юный художник», «Радуга», «Взгляд», «Палитра», «Юный живописец», «Индиго», «Акварелька»;

декоративно – прикладное искусство - «Декор», «Современная рукодельница», «Волшебство рукоделия», «Былина», «Юный мастеровой», Творческая мастерская керамики «Форма», «Русь», «Город мастеров», «Узорье», «Сувенир», «Радость творчества», «Марья - искусница», «Паучок», «Творческая гостиная», «Тюбик», «Аквамарин», «Сюрприз», «Резьба по дереву»;

театральное искусство - Музыкально-театральная студия «Синяя Птица», «Музыкальный театр», Театр юного актера, «Театр кукол «Теремок»», «Открытие», «Лапоток»;

эстрадное творчество и вокал - «Эстрадный проект «MAXIMA», Эстрадная студия «Шанс», «Улыбка», «Перезвон», «Вокально-хореографическое объединение «Меломан», «Ступеньки к звездам», «Радужные голоса»;

мода - Студия моды «Глория»; Студия юных модельеров «Акцент».

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на корректировку и развитие психологических особенностей личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность представлена творческими объединениями: Английский язык, Французский язык, Юный журналист, «Школа юного тележурналиста», «В гостях у сказки», «Кораблик», «Классики», центр развития дошкольников «Солнышко» (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе).

Программы физкультурно-спортивной направленности являются основой формирования здорового образа жизни и направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. В программах гармонично сплетены познавательная и практическая составляющие. Программы реализуются в объединениях «Спротивная стрельба», «Шахматы», «Настольный теннис», «Туризм», «Фехтование», «Пауэрлифтинг», «КУДО», «Страйкбол», объединение современного и бального танцев, «Окно в природу», «Владимирские вездеходы», «Брейкинг», «Кикбоксинг».

Программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к техническому моделированию, образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, чертёжными инструментами и приспособлениями ручного труда, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. Техническая направленность представлена творческими объединениями: «Начальное техническое моделирование», «Судомодельное», «Авиамодельное», «Телеуправляемые модели автомобиля», «Робототехника», «Lego-роботы», «Компьютерное», «Беспилотники», «Програмирование в среде Scratch), «Школа юного тележурналиста».

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся разного возраста в области экологии, на развитие у младших школьников и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Естественнонаучная направленность представлена творческими объединениями: «Комнатное цветоводство».

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др. В «ДДюТ» туристско-краеведческая направленность представлена творческими объединениями: «Знаменитые люди земли Владимирской», «Мои первые маршруты», «Ими гордится город Владимир», «Путешествуем по родному краю!».

Особую значимость имеют цикличные программы (объединения с переменным составом), которые посещают учащиеся I - VII классов школ города. Это программы «Поговорим о воспитанности», «В мире прекрасного», «Школа юного менеджера». Данные программы помогают учителям, классным руководителям, воспитателям групп продленного дня, педагогам дополнительного образования организовать внеурочную воспитательную и образовательную работу с детьми.

Предлагаемые программы рассчитаны для занятий с детьми от 5 до 18 лет. Совокупность всех программ обеспечивает ребенку возможность продолжать процесс обучения по избранной направленности в течение ряда лет, а также начать обучение в творческих коллективах «ДДюТ» с любого возраста.

Сроки реализации программ варьируются от 1 до 8 лет в зависимости от особенностей содержания, целей обучения, квалификации и опыта педагога, возможностей «ДДюТ» и учащихся. Дети, проявившие особый интерес и неординарные способности, в ходе освоения основной программы, могут продолжить обучение по программам спецкурсов. В связи с этим педагоги постоянно работают над совершенствованием образовательных программ, созданием новых спецкурсов.

2.2. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.

В плане организации внеурочной деятельности, Дворец тесно сотрудничает с образовательными учреждениями города. Сотрудничество осуществляется по договору о предоставлении услуг дополнительного образования МАУДО «ДДюТ» другому образовательному учреждению.

Таблица 13. Оказание образовательных услуг по договорам с образовательными учреждениями.

№ школы	**Название программы**	**Количество учащихся**
7	Моделирование и конструирование	30
	Мы строим корабли	30
	Волшебство рукоделия	
	Маленькие волшебники	
ДОУ № 75	«Музыка от рождения до школы»	82
1, 7, 10,13, 20, 21, 40, 42	В мире прекрасного	848
11	«Искусство без границ»	14
	«В мире прекрасного»	52
	«Путешествуем по родному краю!»	190
	«Занимательные путешествия по городам родного края»	33
	«Знаменитые люди земли Владимирской»	137
	«Ими гордится Владимир»	39
16	Судомоделирование	33
	Волшебство рукоделия	
	Маленькие волшебники	
46	Знаменитые люди земли Владимирской	483
5, 10, 21, 28, 40, 46	«Школа юного менеджера»	837

15, 16, 19, 22, 26	Поговорим о воспитанности	784
22	В гостях у сказки	25
21	Начальное техническое моделирование	24
	«Рукотворный мир»	29
	«Судомодельное»	
	«Мастерицы»	
Интернат V вида для слабовидящих	Театр кукол «Теремок»	31
	«Мир рукоделия»	19
ГКОУ Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3 г. Владимира»	«Искусство без границ»	33
МБОУ «Стародворская СОШ»	«Беспилотные летательные аппараты»	26
	«Школа начальной военной подготовки»	
Итого:	**23 учреждения, 25 объединения**	**3779**
Структурное подразделение «Клубы по месту жительства»		
ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи»	«Город мастеров»	17
МАОУ «ОЦ№9» (СОШ №2 имени Героя советского Союза И.Е. Жукова)	«Марья-искусница» «Юный художник»	12
МБОУ СОШ №20	Профилактика	15
МАОУ «ОЦ№5» (Лицей №17)		90
МАОУ «ОЦ №2» (СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя советского Союза П.С. Маштакова)		120
МБОУ «СОШ 24»		30
МАОУ «ОЦ№9» (СОШ №2 имени Героя советского Союза И.Е. Жукова)	«Магия танца»	30
МАОУ «СОШ №37»	«Творческая гостиная», «Тюбик», «Улыбка»	500

МАОУ «Гимназия №39»	«Творческая гостиная»,	90
МАОУ «Гимназия №39» (ФГОС)	«Тюбик»	10
МБОУ «СОШ №1» (ФГОС)	Мастерская «Волшебные нити»	10
МБОУ «СОШ №6» (ФГОС)	«Тюбик»	20
МАОУ «СОШ №39» (ФГОС)	«Тюбик»	270
МБОУ «СОШ 29» (ФГОС)	«Друзья леса»	20
МАОУ «СОШ №37» (ФГОС)	«Тюбик»	20
МАОУ «ОЦ №2» («СОШ№5 с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза П.С. Маштакова») (ФГОС)	«Умелые ручки»	10
	12 учреждений, 10 объединений	**1264**
Всего:	**35 учреждений, 35 объединений**	**5043**

2.3. Организация платных образовательных услуг.

В МАУДО «ДДюТ», на постоянной основе, ведется работа по развитию платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 3-х до 7-ми лет. К сожалению, хочется отметить, что прорыва в развитии платной деятельности нет. Причину видим в том, что дети в этом возрасте очень часто болеют, много пропускают и как результат отчисляются. Так же одной из причин является территориальная удаленность Дворца от транспортных развязок города. Наиболее востребованными являются платные занятия художественной направленности и подготовка к школе.

В 2025-2026 учебном году в «ДДюТ» была открыта 31 платная группа, в которых занималось 246 учащихся, в клубах по месту жительства - 5 групп, 23 учащихся.

Таблица 14. Платные образовательные услуги. Дворец.

Название объединения	*Количество групп*			*Количество учащихся*		
	2024-2025	2025-2026	2026-2027 план	2024-2025	2025-2026	2026-2027 план
ЦРД «Солнышко» Подготовка детей к школе для детей от 5 до 7 лет.	6	6	6	52	48	60

«Муссон. Дети»	3	3	3	34	30	35
«Английский язык. Первые шаги»	1	1	2	10	14	24
«Путь к домашнему музицированию	Инд.	Инд.	Инд.	3	3	3
«Искусство игры на классической гитаре»	Инд.	Инд.	Инд.	4	4	4
«Звуки музыки»	1	2	2	12	11	16
«Маленькие звездочки»	2	2	2	15	6	14
«Глория+»	7	7	0	54	47	0
«MAXIMA ПЛЮС»	3	3	3	33	27	35
«Лошадь в яблоках»	2	2	2	9	8	10
«Шахматы для малышей»	1	1	1	12	12	16
«Семицветик»	1	1	1	9	6	10
«Шахматы для начинающих»	1	1	2	17	10	15
Шахматы для малышей	2	2	2	42	20	25
«Лучики»	2	0	2	15	0	12
Итого	**32**	**31**	**28**	**321**	**246**	**279**

Платная образовательная деятельность на базе детских клубов в этом учебном году велась только в клубе «Былина» - открыта группа в объединении «Ритмика и основы хореографии», и в клубе «Юный Владимирец» - открыты две группы в объединения «Программа школьной готовности».

Уменьшение количества учащихся в платных группах, по сравнению с прошлым учебным годом, связано с низкой заинтересованностью педагогов в оказании дополнительной платной образовательной деятельности на базе учреждения.

Таблица 15. Платные образовательные услуги. Клубы по месту жительства.

Название объединения	***Количество групп***			***Количество уч-ся***		
	2024-2025	***2025-2026***	***2026-2027 план***	***2024-2025***	***2025-2026***	***2026-2027 план***
Ритмика и основы хореографии «Магия танца» в д/к «Былина»	1	2	2	4	17	10
«Палитрики» группа ИЗО в д/к Восход	1	-	1	2	-	8
«Ритмика и танец» в д/к «Огонек»	1	-	1	2	-	10

«Программа школьной готовности» в д/к «Юный Владимирец»	2	2	2	15	12	15
Итого	5	4	6	23	29	43

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Во Дворце сложилась определенная система мониторинга результатов образовательной деятельности, которая позволяет оценить степень достижения поставленных целей обучения, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащихся.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса, укрепление материально-технической базы, повышение профессиональной квалификации педагогов позволили в 2025-2026 учебном году добиться следующих образовательных результатов.

3.1. Итоговая аттестация учащихся.

Оценить результативность совместной творческой деятельности педагога и учащегося помогает итоговая аттестация. Свидетельство выпускника может получить учащийся, освоивший дополнительную образовательную программу в полном объеме, владеющий знаниями, умениями и навыками, предусмотренными данной программой и подтвердившей ее в период аттестации.

В этом году успешно прошли итоговую аттестацию 431 учащийся из 69 объединений.

Таблица 16. Динамика прохождения итоговой аттестации за последние три учебных года.

Подразделение	*2023-2024 учебный год*	*2024-2025 учебный год*	*2025-2026 учебный год*
ДДюТ	241	293	283
Клубы	189	143	148
Общее число учащихся	**430**	**436**	**431**

Прохождение итоговой аттестации учащимися за 2025-2026 учебный год представлено в таблице 17.

Таблица 17. Итоговая аттестация учащихся в 2025-2026 учебном году.

Название отдела, центра, программы	*ФИО педагога*	*Кол-во детей*
МАУДО «ДДюТ»		
Отдел художественного творчества	Модина Юлия Александровна Музыкально-театральная студия «Синяя Птица» Эстрадная студия «Шанс»	52

	Студия юных модельеров «Акцент» Студия моды «Глория» «Вместе через Муссон» Грызов Сергей Александрович	
Отдел технического творчества	Малышев Кирилл Валерьевич Лазюк Анна Игоревна Панасюк Анна Георгиевна Бойкова Марина Владимировна Королева Галина Сергеевна Потапов Виктор Владимирович Тамазин Павел Сергеевич	68
Отдел социального творчества	Васильева Лидия Анатольевна Гущина Ирина Александровна Дейнега Оксана Игоревна Ларичева Анна Александровна Орлова Надежда Сергеевна Соколова Алена Владимировна Алалыкина Татьяна Валерьевна Иванова Анна Леонидовна	117
Центр декоративно – прикладного и эстетического творчества	Гадалова Ольга Юрьевна Елпатьевская Галина Валентиновна Поцелуева Светлана Ивановна Перевозчикова Елена Александрповна Базарова Диана Александровна Антонов Павел Вячеславович	42
Отдел физкультуры и спорта	Батенина Светлана Геннадьевна Ковалев Кирилл Юрьевич	4
	Количество учащихся	***283***
Клубы по месту жительства		
Турклуб «Окно в природу»	Еремина Мария Сергеевна	2
«Владимирские вездеходы»	Кузнецова Ирина Александровна	4
«Улыбка»	Масалова Светлана Викторовна	7
«Воробей»	Негодаева Татьяна Владимировна	4
«Радуга»	Пешкин Вячеслав Анатольевич	2
«Тюбик»	Елагина Татьяна Павловна	6
«Владимирские ладушки»	Ахметова Елена Витальевна	8
«Виртуозы»	Любанская Анна Владимировна	8
Юный программист	Варчук Ксения Викторовна	7
«Взгляд»	Скрастина Анастасия Викторовна	17
«Магия танца»	Логинова Юлия Владимировна	15
«Горошина»	Задонская Жанна Владимировна	12
«Сувенир»	Пронина Марина Владиславовна	17
«Юный художник»	Стасенко Татьяна Владимировна	8
«Лапоток»	Задонский Евгений Сергеевич	4
«Акварелька»	Шаипкина Татьяна Александровна	5
«Драйв»	Волкова Анастасия Павловна	3
Объединение «Брейк-данс»	Белов Алексей Евгеньевич	3

Авиамодельный	Лопанов Георгий Николаевич	1
Ступеньки к звездам	Губанова Светлана Анатольевна	2
Город мастеров	Мандрикова Надежда Евгеньевна	4
Живописец	Звягинцев Александр Евгеньевич	1
Творческая гостиная	Тимохина Галина Васильевна	4
Перезвон	Букаева Анна Николаевна	2
Палитра	Никольская Екатерина Владимировна	1
	Количество учащихся	***148***
	ВСЕГО	***431***

3.2. Достижения учащихся.

Учащиеся Дворца являются активными участниками различного рода и уровня соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад. Год от года количество победителей увеличивается. Одна из причин – большое число дистанционных мероприятий с международным участием. Общее количество дипломов детей в этом учебном году – 2597.

Таблица 18. Данные о победителях, призерах и дипломантах различного уровня. Дворец.

Уровень диплома	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Учреждение	300	174	153
Город	723	183	208
Область	196	54	42
Россия	352	74	240
Международный (в т.ч. онлайн-конкурсы)	984	125	179
Всего дипломов победителей	**2555**	**610**	**822**

Таблица 19. Данные о победителях, призерах и дипломантах различного уровня. Клубы.

Уровень диплома	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Учреждение	80	146	98
Город	464	475	490
Область	132	255	185
Россия	256	305	328
Международный (в т.ч. онлайн-конкурсы)	808	569	674
Всего дипломов победителей	**1740**	**1750**	**1775**

Значимые достижения учащихся и коллективов в 2025-2026 учебном году:

Объединения на базе Дворца

1. Спортсменки объединения «Фехтование» завоевали золото в старшей возрастной группе и серебро в младшей возрастной группе на открытом турнире по фехтованию на рапирах, посвященного памяти Василия Пахомова. Мероприятие было организовано 22-23 ноября 2025 года в г. Зеленоград.

2. Учащийся объединение «Комнатное цветоводство» успешно выступил на Областной конференции Конкурса юных исследователей окружающей среды. В номинации «Ботаника и экология растений» он был удостоен Диплома II степени.

3. Персональная стипендия депутата Госдумы РФ Григория Аникеева «За отличные успехи и достижения в общественной сфере» была присуждена учащемуся Эстрадной студии «Шанс». Также солисты эстрадной студии «Шанс» 18 января 2026 года приняли участие во Всероссийском фестивале «Счастливая Звезда» в Санкт-Петербурге. По итогам конкурса солисты студии удостоены Гран-при и звания лауреата I степени, коллектив получил приглашение выступить в Гала-концерте «Дети России. Дети Победы» в Государственном Кремлёвском Дворце.

4. В январе 2026 года воспитанница объединения «Шахматы» (педагог — Алексей Николаевич Мишин), завоевала бронзовую медаль на первенстве ЦФО по шахматам среди девочек 2018–2020 г. р.

5. На Первенстве Владимирской области в феврале 2026 года по классическому троеборью среди юношей 14–18 лет учащийся объединения «Пауэрлифтинг» Владимир Максимов стал чемпионом в категории до 53 кг. Он выполнил норматив 1-го спортивного разряда.

6. В марте 2026 года на XXX Национальном конкурсе детских театров моды и студий костюма «Праздник моды. 30 лет» студии Дворца «Акцент» и «Глория» продемонстрировали высокие результаты. Студия «Акцент» завоевала второе место в номинации «Праздничные обряды народов мира и их отражение в костюме» и получила диплом молодёжного жюри в этой же номинации. Также студия отличилась в номинациях «Предебют», «Дебют», «Шьём правильно» и «Рисуем эскиз», добилась побед в «Классическом дефиле» и «Парном дефиле». Две участницы студии стали победителями рейтингового конкурса «Пять лучших начинающих дизайнеров России 2025» в возрастных категориях 10–13 лет и 14–18 лет. Пять учениц «Акцента» признаны лучшими моделями в возрастной категории 11–13 лет, ещё две — в категориях 5–7 лет и 8–10 лет.

Студия моды «Глория» заняла третье место в номинации «Цирк — сказка и иллюзия» с коллекцией «Инопланетный парад алле». Она одержала победу в номинации «Батл импровизации», добилась призовых мест в «Батл дефиле», а также завоевала первое место в «Индивидуальном дефиле». Кроме того, две группы студии заняли первое и третье места в номинации «Командное дефиле».

7. Команда учащихся Дворца заняла второе место в общекомандном зачёте на Первенстве России по радиоуправляемым автомоделям (короткая трасса) в апреле 2026 года.

8. В апреле 2026 года школа танца «Муссон» завоевала Гран-При на международном фестивале-конкурсе творчества и искусства «Атмосфера», а также получила дипломы лауреатов I и II степени за постановки разных возрастных групп.

9. Весной 2026 года учащаяся студии «Современная рукодельница» стала призёром отборочного тура федерального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

10. В мае 2026 года учащиеся Детского эстрадного проекта «MAXIMA» на XV Международном фестивале-конкурсе «Золотой ангел» стали Лауреатами разных степеней.

Кружки и секции в клубах по месту жительства

Второй раз в учреждении прошел Конкурс академического рисунка и живописи «Основы творчества» среди учащихся, организованный педагогом дополнительного

образования Скрастиной А.В. 24 марта 2026 г. обучающиеся и педагоги отлично справились и показали высокие результаты:

3 место Браилян Вера, творческое объединение «Капитошка», детский клуб «Ровесник», педагог Первова А.В.

3 место Веселов Матвей, творческое объединение «Радуга», детский клуб «Спартак», педагог Пешкин В. А.

2 место Попова Алена, творческое объединение «Радуга», детский клуб «Спартак», педагог Пешкин В. А.

1 место Дорохова Анастасия, творческое объединение «Ультрамарин», детский клуб «Юность», педагог Корнилова И.В.

1 место Пестова Наталья, творческое объединение «Живописец», детский клуб «Юный флорист», педагог Звягинцев А.Е.

1 место Савина Арина, творческое объединение «Живописец», детский клуб «Юный флорист», педагог Звягинцев А.Е.

1 место Ливанова Мария, творческое объединение «Взгляд», детский клуб «Юный владимирец», педагог Скрастина А.В.

2 место Цветкова Анна, творческое объединение «Взгляд», детский клуб «Юный владимирец», педагог Скрастина А.В.

2 место Чикина Светлана, творческое объединение «Взгляд», детский клуб «Юный владимирец», педагог Скрастина А.В.

2 место Кучина Вера, творческое объединение «Взгляд», детский клуб «Юный владимирец», педагог Скрастина А.В.

В 2025-2026 гг. педагоги дополнительного образования художественной направленности отлично показали себя на городском и областном уровнях:

- *городской конкурс творческих работ «В гостях у сказки 2025», МБУК «ЦПКиО г. Владимира», ноябрь 2025г.*

- Сладкова Любовь Борисовна, детский клуб «Прометей»,
- Гаранина Кристина Николаевна, детский клуб «Аврора»,
- Стасенко Татьяна Владимировна, детский клуб «Аврора»,
- Тупикова Виктория Александровна, детский клуб «Аврора»,
- Пронина Марина Владиславовна, детский клуб «Юный владимирец»

- *городской конкурс творческих работ «Интересная профессия», г. Владимир, ноябрь 2025г.*

- Мандрикова Надежда Евгеньевна, детский клуб «Олимпия»,
- Пешкин Вячеслав Анатольевич, детский клуб «Спартак»,
- Корнилова Инга Валентиновна, детский клуб «Юность»,
- Негодаева Татьяна Александровна, детский клуб «Искорка»

- *Конкурс рисунков «Новогоднее настроение», ВОООООБФ «РДФ», г. Владимир, 23 декабря 2025г.*

- Мандрикова Надежда Евгеньевна, детский клуб «Олимпия»,
- Корнилова Инга Валентиновна, детский клуб «Юность»,
- Негодаева Татьяна Александровна, детский клуб «Искорка»
- Первова Анастасия Вячеславовна, детский клуб Ровесник»,
- Пешкин Вячеслав Анатольевич, детский клуб «Спартак»,
- Стасенко Татьяна Владимировна, детский клуб «Аврора»,
- Сладкова Любовь Борисовна, детский клуб «Прометей»,
- Якушева Наталья Александровна, детский клуб «Аврора»,
- Никольская Екатерина Владимировна, детский клуб «Восход»

- *Городской конкурс «Новогодняя экоигрушка», г. Владимир,14 января 2026*
- Якушева Наталья Александровна, детский клуб «Аврора»,
- Негодаева Татьяна Александровна, детский клуб «Искорка»,
- Слаутин Алексей Васильевич, детский клуб «Искорка»
- *Городской конкурс на лучший экологический рисунок среди обучающихся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Владимира в 2026г., г. Владимир (СЮН «Патриарший сад), 27 февраля 2026г.*
- Стасенко Татьяна Владимировна, детский клуб «Аврора»,
- Пешкин Вячеслав Анатольевич, детский клуб «Спартак»,
- Шаипкина Татьяна Александровна, детский клуб «Спартак»,
- Первова Анастасия Вячеславовна, детский клуб Ровесник»
- Корнилова Инга Валентиновна, детский клуб «Юность»
- *Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений», 19 марта 2026г.*
- Корнилова Инга Валентиновна, детский клуб «Юность»,
- Первова Анастасия Вячеславовна, детский клуб Ровесник»
- *Областном конкурсе детского рисунка «Счастье ребенка глазами детей», ВОООООБФ «РДФ», г. Владимир, 03 апреля 2026г.*
- Пешкин Вячеслав Анатольевич
- Первова Анастасия Вячеславовна

Самым результативным участником международных и всероссийских конкурсов в 2025-2026 уч. году стал *образцовый детский коллектив вокально-хоровая студия «Улыбка»* д/к «Рассвет», руководитель Масалова С.В. Многочисленные дипломы различных степеней получили солисты и ансамбли различных возрастных групп:

- XXIII Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Снежные врата!», г. Владимир, 13 декабря 2025г.
- IV Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Творческие люди», г. Ковров, 14 февраля 2026г.
- Всероссийский телевизионный проект «Талант года», г. Москва, 15 марта 2026г.
- II Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Атмосфера», г. Владимир, 14 марта 2026г.
- VIII Международном конкурсе - фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Жемчужина Золотого кольца», г. Владимир, 30 марта 2026г.
- Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Вектор будущего», г. Владимир, 18 апреля 2026г
- XVIII Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Калейдоскоп традиций», Дворец Культуры и Техники «Родина», г. Ковров, 16 мая 2026г.

Не уступает по результативности педагог дополнительного образования д/к «Былина» Логинова Ю.В. *образцовый детский коллектив танцевальная студия «Магия танца»:*

- Международный хореографический конкурс «СолнцеКруг», г. Владимир, 11 октября 2025г.
- V Международный конкурс-фестиваль творчества «ВСЕ ТАЛАНТЫ», г. Ковров, 25 октября 2025г.

- Межнациональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Жемчужина Золотого кольца России», г. Владимир, 8 ноября 2025г.
- Международный хореографический конкурс «Соловушкино раздолье», г. Иваново, 16 ноября 2025г.
- III Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Творческие люди», г. Рязань, 30 ноября 2025г.
- Межнациональный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Невские изумруды», г. Кострома, 24-26 января 2026г.
- IV Международном конкурсе-фестивале творчества «ВСЕ таланты», г. Владимир, 7 февраля 2026г.
- Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Колыбель Души Русской», г. Суздаль, 14 марта 2026г.
- XII Международный фестиваль-конкурс творчества и искусств «Ромашковое счастье», г. Муром, 07 июня 2026г.

Образцовый детский коллектив танцевальная студия «Горошина» д/к «Ровесник» и *творческие объединения «Лапоток», «Капитошка» и «Рукотворные чудеса»* участвуют в конкурсах Международного и Всероссийского уровня, а так же на городских и областных уровнях занимают призовые места в разнообразных возрастных категориях, номинациях и направлениях:

- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Золотое руно», г. Сочи, 2025г.
- XXIII Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Снежные врата!», г. Владимир, 13 декабря 2025г.
- Международный конкурс «Звездный дождь», г. Владимир, 14 февраля 2026г.
- IV Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «Творческие люди», г. Ковров, 14 февраля 2026г.
- XXXIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золотая легенда», г. Суздаль, 14 февраля 2026г.
- XXVIII Международный фестиваль-конкурс «Многоликий Кавказ», г. Пятигорск, 4 апреля 2026г.
- Международный конкурс-фестиваль «Белые крылья», г. Владимир, 24 мая 2026г.
- XXXII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сокровища Карелии», Республика Карелия, г. Петрозаводск, 28-31 мая 2026г.

Достойно себя показали обучающиеся под руководством Сергеевой С.Н. и Любанской А.В. *детского клуба «Огонек»* на городских, областных и международных конкурсах:

- Международный конкурс «Звездный дождь», г. Владимир, 14 февраля 2026г.

Лауреат 2 степени Круглова Анна

Лауреат 1 степени Голубева Ольга, Прибылина Ульяна, Зотова Екатерина,

Лауреат 1 степени Голубева Ольга

Лауреат 2 степени Прибылина Ульяна

Лауреат 3 степени Зотова Екатерина

- Всероссийский конкурс «Гордость России» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Владимир, 8 ноября 2025

Гран – при Голубева Ольга, Прибылина Ульяна, Зотова Екатерина,

Гран – при Голубева Ольга,

Лауреат 1 степени Голубева Ольга,
Лауреат 1 степени Прибылина Ульяна,
Лауреат 1 степени Прибылина Ульяна,
Лауреат 1 степени Круглова Анна,
Лауреат 2 степени Круглова Анна

- Международный конкурс «Звездный дождь», г. Владимир, 14 февраля 2026г.
- Открытый региональный патриотический конкурс «Правнуки Победы», г. Владимир, ДК Оргтруд, 25 апреля 2026г.

В 2025-2026 г. в д/к «Созвездие» продолжил свою работу *кружок по вокалу «Ступеньки к звездам».* Солисты творческого объединения показываю отличные результаты на городских, всероссийских и международных фестиваль – конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Гордость России» при поддержке Министерства культуры РФ, г. Владимир, 8 ноября 2025

Гран – при Савина Алена,
Лауреат 1 степени Кузьмина Эмилия,
Лауреат 1 степени Найденова Ксения

- VII Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Звездочки России»,г. Владимир, 15-16 ноября 2025г.

Лауреат 1 степени Найденова Ксения,
Лауреат 1 степени Кузьмина Эмилия,
Лауреат 1 степени Савина Алена,
Лауреат 1 степени Гусева Арина,
Лауреат 1 степени Голубева Кира

На высоком уровне оценена работа педагога дополнительного образования *д/к «Юный Владимирец» и «Созвездие»* Прониной М.В.:

- XXVIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ярославль», г. Ярославль, 19-22 июня 2025г.

1 место Титов Андрей,
2 место Кирсанов Никита

- V Международная премия в области культуры и искусств «Start звезды», г. Санкт-Петербург, 20-23 сентября 2025

Лауреат 1 степени Бузовский Андрей, Кириллова Дарья, Иванова Алина, Малова Анна, Поликарпова Диана

- 40 Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Счастливая звезда»,г. Нижний Новгород, 6-7 декабря 2025

Гран-при Ананьева Анна, Белова Екатерина, Гаченкова Жанна, Поликарпова Диана

Учащиеся д/к «Рассвет» *творческих объединений «Тюбик*», педагог дополнительного образования Елагина Т.П. и *«Творческая мастерская»,* педагог дополнительного образования Тимохина Г.В., заняли призовые места в:

- II международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Ожерелье городов русских», г. Владимир, 26-29 марта 2026г.
- II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сибирская звезда», г. Тюмень, 3 мая 2026г.

Театральные объединения «Открытие», педагог Короткова Е.А. д/к «Прометей» ежегодно принимают участие в конкурсах с театральными постановками:

- XIV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Страницы истории», г. Владимир, 04 апреля 2026г., лауреат 1 степени

Творческие объединения «Самоделкин» и «Рукодельница» д/к «Прометей» под руководством п.д.о. Сладковой Л.Б. высоко оценены на всероссийском и международном уровне

- I Международный многожанровый фестиваль-конкурс творчества и искусств «АРТ-ПУЛЬС», г. Владимир, 25 октября 2025, Лауреат 1 степени Елисеева Елизавета.

В 2025-2026 г. *объединение «Юные программисты»* под руководством педагога Варчук К.Е. показали следующие результаты:

- Городской литературный конкурс «Памятное событие лета», г. Владимир, октябрь 2025г., 1 место Гусенкова Анна, 2 место Корнилова Ангелина, 3 место Пастухова Василиса.

2025-2026г. учебный год не менее продуктивен у педагога дополнительного образования Викулова А.В. *детский клуб «Данко» спортивная секция «Кикбоксинг»:*

- Открытое первенство Фрунзенского района города Владимира по боксу, г. Владимир, 12-14 сентября 2025г.

1 место Титов Андрей,

2 место Кирсанов Никита

- Чемпионат и первенство Владимирской области по ушу (спортивная дисциплина – саньда), г. Судогда, 25-26 декабря 2025

2 место Козлов Николай,

2 место Титов Андрей,

2 место Кирсанов Никита

- Чемпионат и первенство Владимирской области по ушу (спортивная дисциплина – кикбоксинг), г. Судогда, 25-26 декабря 2025, 1 место Кирсанов Никита
- Новогодний турнир по боксу на призы спортивного клуба BULLDOG33, г. Владимир, 27 декабря 2025

1 место Титов Андрей,

2 место Кирсанов Никита

- Традиционный турнир по боксу памяти первого МС СССР Владимирской области В.К. Ишанова, г. Владимир, 20-23 февраля 2026, 1 место Кирсанов Никита
- Открытое личное первенство МБУ «ФСК» по боксу, посвящённом «Дню защиты детей», г. Вязники, 06июня 2026, 1 место Кирсанов Никита

Туристское объединение «Владимирские вездеходы», д/к «Ракета, педагоги Кузнецова И.А. и Кузнецов Н.А. и *туристическое объединение «Окно в природу»*, турклуб «Окно в природу», педагоги Еремина М.С., Соколова Л.В., активно и результативно выступают ежегодно на соревнованиях по спортивному туризму на городских и областных уровнях, занимают призовые места:

- Первенство Владимирской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Владимир, 4-5 октября 2025
- Первенство г. Владимира по спортивному туризму «Дистанция – лыжная», г. Владимир, 24 января 2026

- Первенство Владимирской области по спортивному туризму на лыжных дистанциях, г. Ковров, 21-22 февраля 2026
- Первенство города Владимира по спортивному туризму, г. Владимир (зал ДДюТ), 28 февраля 2026
- Первенство города Коврова по спортивному туризму на пешеходных дистанциях г. Ковров, 28 – 29 марта 2026
- Региональные соревнования Владимирской области по спортивному туризму среди обучающихся образовательных организаций «Кубок Губернатора», г. Владимир, 25-26 апреля 2026
- Первенство города Владимира по спортивному ориентированию (дисциплина «кросс-выбор»), г. Владимир, 17 мая 2026г.
- Первенство Владимирской области по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс – эстафета – 3 человека», г. Владимир, 24 мая 2026г.

Впервые прошел «КУБОК ДВОРЦА» по спортивному туризму за 2025-2026 гг. победителями стали туристские объединения «Окно в природу» и «Владимирские вездеходы»:

Возрастная категория 8-10 лет:

1 место Филиппова Варвара, д/к «Окно в природу», п.д.о. Еремина М.С.

2 место Ионов Демид, д/к «Окно в природу», п.д.о. Еремина М.С.

3 место Лаврентьев Матвей, д/к «Ракета», п.д.о. Кузнецов Н.А.

Возрастная категория 11-13 лет:

1 место Федяеева Мария, д/к «Окно в природу», п.д.о. Еремина М.С.

2 место Гришин Дмитрий, д/к «Ракета», п.д.о. Кузнецова И.А.

3 место Смирнов Артем, д/к «Окно в природу», п.д.о. Еремина М.С.

Возрастная категория 14-17 лет:

1 место Деев Тимофей, д/к «Ракета», п.д.о. Кузнецова И.А.

2 место Татарнов Максим, д/к «Окно в природу», п.д.о. Еремина М.С.

3 место Бабинцева Анастасия, д/к «Ракета», п.д.о. Кузнецова И.А.

С 02 по 06 июня 2025г. в Камешковском районе, д. Суслово проходили областные соревнования учащихся «Школа безопасности». Команда «Владимирские вездеходы» в старшей возрастной группе под руководством педагога дополнительного образования Кузнецовой И.А. детский клуб «Ракета» показали высокие результаты по следующим программам:

1 место - кросс

1 место - конкурс стенгазет

2 место - в конкурсной программе

3 место - в Поисково-спасательных работах в условиях ЧС техногенного характера

1 место - Организация быта в полевых условиях

Количество спортсменов разрядников, КМС, МС и т.д.

В отделе физической культуры и спорта общее число детей, получивших разряды, составило 102 человека. В туристских объединениях «Турклуб «Окно в природу»» и «Владимирские Вездеходы» 61 человек имеют спортивный разряд.

Таблица 20. Количество спортсменов разрядников в объединениях Дворца и клубах по месту жительства по итогам учебного года.

Разряд	*МС*	*КМС*	*1 взросл.*	*2 взросл.*	*3 взросл.*	*1 юнош.*	*2 юнош.*	*3 юнош.*
Дворец	-	-	3	16	13	12	22	36
Клуб «Окно в природу»	-	-	1	4	7	8	1	1
Клуб «Ракета», «Владимирские вездеходы»	-	-	5	3	10	6	6	9
Всего: 163			**9**	**23**	**30**	**26**	**29**	**46**

3.3. Новые тенденции и значимые события 2025-2026 учебного года.

1. Осенью 2025 года между Дворцом и МГТУ «СТАНКИН» было подписано соглашение о совместной деятельности, в рамках которого проведено большое число значимых мероприятий. В течение учебного года состоялись: Всероссийская олимпиада по автомоделированию, Первенство России по радиоуправляемым автомоделям (короткая трасса) и Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам (номинация «Телеуправляемые системы»). Дважды были организованы образовательные экскурсии для школьников в Москву: ребята познакомились с атмосферой университета, узнали нюансы поступления, увидели, как готовят будущих инженеров, и поучаствовали в мастер-классах. Также педагоги учреждения вместе с учащимися стали победителями и призерами конкурсов по развитию технического творчества и представлению успешных практик работы с детьми, организованных МГТУ «СТАНКИН».
2. В первой половине учебного года во Дворце был реализован инициативный проект «Создание современных лабораторий технического творчества» при поддержке Правительства Владимирской области и Администрации города Владимира. На оснащение трёх кабинетов и закупку оборудования для объединений технического творчества было направлено порядка 3 млн. рублей. Реализация проекта способствует развитию инженерно-технического потенциала обучающихся и вносит вклад в подготовку будущих специалистов — инженеров и исследователей.
3. В октябре 2025 года во Дворце успешно прошел фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Реплика». Он собрал более 150 участников из Владимира, Гороховца, Мурома, Коврова, Меленок, Радужного, Судогодского округа. Проект был реализован при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.
4. В ноябре 2025 года учреждением заключено соглашение на проведение ремонтных работ фасада здания; срок завершения работ - декабрь 2026 года. В перечень работ входит замена алюминиевых комбинированных профилей (витражей), замена деревянных окон на пластиковые, восстановление плиточного слоя, а также очистка плитки от плесени. Для ремонта подобраны материалы, специально разработанные для известнякового камня, - это позволит надолго сохранить исторический облик Дворца.
5. В феврале 2026 года проект Дворца «Программы будущего: интеграция ресурсов и результатов» стал победителем в номинации «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» регионального конкурса проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход».
6. В рамках педагогического тура для студентов СПО, впервые организованного в период в марте 2026 года Центром кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области (ВИРО), Дворец выступил в качестве профильной площадки. Для

студентов педагогических колледжей Владимирской области на базе Дворца были проведены образовательные экскурсии и мастер-классы, представлена информация об условиях работы в учреждении. Мероприятие способствовало профессиональному самоопределению участников и формированию мотивации к трудоустройству в сфере образования в регионе.

7. Во Владимирской капелле мальчиков и юношей состоялся концерт, приуроченный к 85-летнему юбилею маэстро, народного артиста России Эдуарда Митрофановича Маркина. В торжественном мероприятии 4 апреля 2026 года приняли участие гости, выпускники капеллы, родители воспитанников. В знак признания особых заслуг перед Владимирской землёй и в благодарность за многолетнее служение культуре Митрополит Владимирский и Суздальский Никандр вручил Эдуарду Митрофановичу Маркину епархиальную награду – медаль святого благоверного князя Андрея Боголюбского I степени.

8. Педагоги и сотрудники учреждения успешно прошли испытания на значимых конкурсах профессионального мастерства:

- Директор учреждения Дмитрий Юрьевич Ковригин стал участником финала Всероссийского профессионального конкурса «Арктур». Представление управленческого опыта состоялось в мае 2026 года на форуме в Челябинске.
- Педагог объединения «Английский язык» Дейнега Оксана Игоревна стала финалистом XXXV регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Она представила опыт работы по активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях английского языка посредством Сквиши букс. -Психолог Дворца Алёна Владимировна Соколова заняла второе место на городском конкурсе «Педагог года».
- Педагог дополнительного образования объединения «Театр юного актера» Сергей Грызов занял 1-е место в номинации «Второй старт» регионального этапа конкурса «Лучший по профессии» во Владимирской области. Конкурс прошёл в рамках нацпроекта «Кадры».

9. Во Дворце 27 мая 2026 года состоялся первый отчётный концерт студии юных модельеров «Акцент» - «Когда оживают ткани». На сцене раскрылись талант и вдохновение юных дизайнеров, которые представили авторские костюмы и коллекции. Каждая работа превратилась в уникальную историю, рассказанную с помощью цвета, формы и фактуры ткани. Зрители насладились ярким дефиле, познакомились с коллективом студии и приняли участие в модной викторине.

10. Учащиеся Дворца приняли участие в XII Благотворительном гала-концерте Международной премии «Золотой шар» в Москве. 30 мая 2026 года в Галерее искусств Зураба Церетели прошёл ежегодный благотворительный гала-концерт под девизом «Золотой шар — Единство возможностей». Мероприятие было посвящено Дню защиты детей и объединило более 600 участников из Москвы и 20 регионов России. Дипломами и памятными подарками были отмечены следующие студии и объединения - «Василиса», «Лошадь в яблоках», «Радуга нот», «Шанс», «Фабрика волшебства», «Изобразительное творчество».

3.4. Результаты анкетирования родителей учащихся Дворца

Начиная с 2017 года, во Дворце проходит исследование удовлетворённости родители как одних из главных заказчиков на дополнительное образование. Выбор родителей в качестве стейкхолдеров продиктован тем, что 60% от общего состава учащихся Дворца составляют дети, чей возраст находится в диапазоне от 3 до 12 лет

(дошкольники и младшие школьники), 40% - являются учащимися средней и старшей школы. По этой причине решение о выборе программы дополнительного образования в большей степени принадлежит семьей учащегося. Следовательно, мнение и отношение родителей к сфере дополнительного образования может стать источником для обновления содержания программ, определения приоритетов и направлений в развитии образовательной организации.

В соответствии с выборкой, в опросе приняли участие 474 родителей. Основная часть респондентов женщины - 96% опрошенных, мужчины - 4 % участников анкетирования. Возрастной диапазон родителей - 26-35 лет (15%), 36-45 лет (70%), 46 лет и старше -15%.

Давая оценку культурному капиталу семей, отметим, что 67% имеют высшее образование, два высших, аспирантура и/или ученая степень у 15% опрошенных, средне-специальное образование – 16%, неоконченное высшее – 2%. Большая часть респондентов (84%) отметили, что в детстве сами занимались в кружках и секциях. Что касается занятости родителей, то наибольшие доли приходятся на специалистов (28%) и рабочих (21%), служащих (14%), руководители подразделений – 11%, ведущих свой бизнес, самозанятых 12%, доля ищущих работу или не работающих составляет 12%, пенсионеров – 2%.

Для эффективного планирования перспектив развития Дворца важно понимать, как осуществляется *выбор образовательных программ потребителями услуг*. Лидирующее положение занимает фактор получения бесплатного образования (или доступной платы) – 62% опрошенных родителей. Здесь следует обратить внимание на факт, что учреждение посещают в основном все дети семьи, в случае, если ребенок не единственный. Поэтому большинство родителей выражает мнение о сохранении возможности посещать учреждение на бесплатной основе.

Территориальная близость (61%) – вторая причина в выборе учреждения дополнительного образования. Это оправдано тем, что большинство учащихся Дворца дети младшего школьного возраста и средней школы.

На третьем месте по популярности ответов находится ответ – желание ребенка заниматься именно здесь (43%). Данный показатель косвенно может говорить о популярности учреждения среди родителей и о востребованности предлагаемых программ (для сравнения в 2023 году – данный показатель был 34%).

Говоря об источниках информации, на которую ориентируются потребители образовательных услуг, следует признать тот факт, что родители больше ориентированы на традиционные источники информации. Главным источником информации все также остаются рекомендации от друзей и знакомых (56%). Семьи отдают предпочтение «живому» общению, которое происходит в рамках Дней открытых дверей, презентаций или выставок (39%), посредством встречи с педагогами или администрацией Дворца (26%). На информацию, представленную на официальном сайте учреждения, размещенную в социальных сетях, ориентируются 44% опрошенных респондентов. Показатель «радио, тв» набрал ноль голосов.

Родителям также задавался вопрос *о предпочтениях при выборе конкретного объединения или программы*. Большинство респондентов (82%) ответили, что учитывали сведения о педагогах. Для них имеет большое значение отзывы и положительные характеристики педагогического состава учреждения. Родители также обращают внимание на известность объединений, на репутацию учреждения (30%). Результативность занятий занимает лишь третье место в спектре ответов участников опроса– 27%.

Удовлетворенность родителями услугами дополнительного образования оценивалась по следующим параметрам: содержание и качество образования, материальные условия, работа педагогов и детский контингент. В случае каждого из перечисленных параметров большинство родителей дали оценку «хорошо», «отлично», «удовлетворительно», средний балл выше 4,0. Подавляющее большинство родителей удовлетворены такими показателями как содержание и качество образования, работа педагогов, окружающий детский контингент, проведение мероприятий.

Давая оценку разнообразию представленных образовательных программ, 82% опрошенных считают, что направлений для занятий достаточно, 13% затруднились ответить, 5% считают, что вариативности недостаточно.

Самыми востребованными у родителей являются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей. Однако родители высказали предложения по расширению спектра услуг дополнительного образования (игровые виды спорта, финансовая грамотность, физика, химия, астрономия, IT-технологии, ИИ, иностранные языки и др.)

На базе клубов по месту жительства, самыми востребованными у родителей являются программы художественной направленности. Однако родители высказали предложения по расширению спектра услуг дополнительного образования, которые в детских клубах до сих пор в дефиците - открытие кружков технической направленности, туристских объединений, программирование и обучения английскому языку.

Таблица 16. Удовлетворенность родителями услугами дополнительного образования. Сравнительный анализ с данными 2017-2022-2023-2026 годов

	Данные 2026					Средний балл: динамика за 9 лет			
Оценки по 5-бальной системе, где 5 – «отлично», 1 – «очень плохо»	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**	Данные 2026	Данные 2023	Данные 2022	Данные 2017
Содержание образования (чему учат)	80%	9%	10%	1%	-	**4,65**	**4,7**	**4,7**	**4,8**
Качество образования (как учат)	79%	9%	10%	2%	-	**4,65**	**4,7**	**4,7**	**4,8**
Материальная база	46%	27%	21%	5%	1%	**4,12**	**3,9**	**4,1**	**3,8**
Обеспечение безопасности учащихся	53%	21%	18%	7%	1%	**4,17**	**4,0**	**4,3**	**4,2**
Содержание прилегающей территории	48%	27%	17%	6%	2%	**4,13**	**4,2**	**4,0**	**3,8**
Бытовые условия (культура обслуживания в гардеробе, буфете, санитарное	42%	30%	16%	8%	4%	**3,97**	**3,9**	**4,0**	**4,0**

состояние помещений)									
Предоставление информации об образовательных программах, событиях, мероприятиях	67%	17%	12%	3%	1%	**4,45**	**4,4**	**4,4**	**4,4**
Проведение мероприятий (фестивалей, соревнований, конкурсов)	68%	18%	11%	2%	1%	**4,48**	**4,4**	**4,5**	**4,5**
Режим работы	79%	8%	11%	2%	-	**4,64**	**4,6**	**4,7**	**4,6**
Отношение педагогов с учащимися и их родителями	82%	6%	10%	2%	-	**4,69**	**4,7**	**4,7**	**4,9**
Дети, которые занимаются с Вашим ребенком	74%	14%	10%	2%	-	**4,59**	**4,5**	**4,6**	**4,6**

Дополнительное образование рассматривается родителями как инструмент общего развития и самореализации детей, приобретение конкретных знаний, в том числе по школьной программе не является приоритетной. Результативность занятий занимает второстепенное место в спектре ответов участников опроса. Лидирующее положение занимают ответы о том, что дети стали более уверенными в себе, развили свой талант и способности, научились общаться и нашли новых друзей:

- Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности - 62%
- Ребенок «нашел себя»: свое хобби, увлечение - 49%
- Ребенок стал более уверен в себе - 41%
- Ребенок научился общаться с другими людьми, нашел новых друзей - 36%.
- Ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – тому, чему не учат в школе, но очень важно в жизни - 34%

РАЗДЕЛ 4. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДВОРЦА.

4.1. Мероприятия на базе Дворца: виды, уровни, качество. Охват школьников городскими массовыми мероприятиями.

Всего в 2025-2026 учебном году состоялось 229 мероприятия с массовым участием школьников и взрослых. Совместно с управлением образования администрации города Владимира было запланировано и проведено 43 мероприятия.

Центральным местом при проведении большинства массовых мероприятий во Дворце является киноконцертный зал. От слаженной и профессиональной работы всех служб зала зависит качественный уровень проводимых мероприятий. В 2025-2026 учебном году с участием сотрудников киноконцертного зала во Дворце проведено 119 мероприятий различного уровня, а также 119 репетиций к ним.

Самые значимые из всех - мероприятия гражданско-патриотической направленности. Образцовые коллективы уделяют большое внимание репертуарному

плану работы. Среди лучших концертных номеров всегда есть место произведения патриотической направленности, исполнение которых вызывает трепетное и бережное отношение к людям старшего возраста, воспитывает чувство любви и уважения к Родине, ее героическому прошлому, созидательному настоящему и вселяет уверенность в завтрашнем дне.

Проводимые Центром духовно - нравственного воспитания такие мероприятия как историческая игра и музейный марафон также являются неотъемлемыми звеньями в целенаправленной и систематической работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В истекшем учебном году прошли организованно, при участии Совета ветеранов. В них приняло участие более тысячи школьников.

В этом учебном году Центр духовно-нравственного воспитания особо активно принимал участие в организации и проведении квестов для школьников города. В копилке педагогов разработано и апробировано 10 тематических игровых программ.

В 2025-2026 году центр провел 19 квестов по заявкам образовательных учреждений, которые посетило 1762 учащихся 2-6 классов. Так же в этом учебном году для школьников города была продолжена практика проведения образовательной программы по этикету «Ежели вы вежливы», которую посетили 218 детей.

Традиционно праздничные программы, посвященные календарным датам России, прошли с привлечением большого количества родителей. Конкурс «Зимушка зима» и собрал в 2025-2026 учебном году более 1829 участника, из числа учащихся и воспитанников детских садов города Владимира и Владимирской области.

День открытых дверей, с которого ежегодно начинается учебный год в учреждении, собрал более 1000 человек.

В течение учебного года успешно проведены городские мероприятия на базе музея «Мир сказки», которые посетили 1461 человек:

- городская онлайн викторина «Золотое кольцо России» - 503 чел.,
- городской онлайн-конкурс творческих работ «Я познаю Россию» - 97 чел.
- экскурсии для школьников города на базе музея «Мир сказки» - 734 чел.

Традиционно Дворец проводит благотворительные показы для школьников города. В этом году четыре спектакля прошли на благотворительной основе. Посмотреть на удивительные приключения героев сказки «Морозко» и повеселиться с Дедом Морозом и Снегурочкой у нарядной новогодней елки смогли маленькие подопечные отдела опеки и попечительства, талантливые и одаренные дети города Владимира, а также дети образовательных учреждений, живущих в малообеспеченных семьях — всего более 1962 человек.

Все юные зрители, а также их мамы и папы, дедушки и бабушки, остались в восторге от спектакля, искреннее сопереживали главным героям и помогли добру победить. Подготовили спектакль педагоги и учащиеся «Театра юного актера». Юные артисты работали профессионально и смогли погрузить всех в детство, в атмосферу сказки и ожидания чуда.

По традиции учебный год завершила серия отчетных концертов творческих коллективов: «Максима», «Глория», «Муссон», «Шанс» собрали более 1100 зрителей.

В течение 2025-2026 учебного года Дворец, по поручению управления образования администрации города Владимира, является организатором городских конкурсов.

Данные представлены в таблице 21.

Таблица 21. Городские конкурсы на базе Дворца.

Наименование мероприятия	*Организатор*	*Количество участников*
Городская историческая игра	Центр духовно-нравственного воспитания	286
Городской конкурс «Зимушка - зима»	Клубы по месту жительства	1829
Городской фотоконкурс «Лето в одном кадре»	Отдел организационно-массовой работы	310
Городской конкурс «Лучший класс года»	Отдел социального творчества	1200
Городской литературный конкурс «От сердца идущие строки»	Отдел социального творчества	81
Лингвистический конкурс среди учащихся объединений иностранных	Отдел социального творчества	73
Городские конкурсы объединений естественно - научной направленности: Конкурс рисунка «Портреты растений» «Городской конкурс гербариев»	Отдел социального творчества	88 70
Городские соревнования по авиамодельному спорту в классе	Отдел технического творчества	33
Городские соревнования по автомодельному спорту	Отдел технического творчества	250
Открытый городской конкурс творческих работ «Тайны далеких планет», посвященного Дню космонавтики	Отдел технического творчества	42
Фестиваль технического творчества	Отдел технического творчества	321
Городские открытые турниры по стрельбе	Отдел физической культуры и спорта	304
Городской открытый турнир по фехтованию	Отдел физической культуры и спорта	211
Городской конкурс детского творчества «Сказка своими руками»	Центр детского (юношеского) туризма и экскурсий	113
Заочный открытый городской конкурс театральных миниатюр воспитанников дошкольных образовательных учреждений по мотивам сказок народов мира «Сказка ложь да в ней намёк...»	Центр развития дошкольников «Солнышко»	200
Общее количество участников		**5411 человек**

Совместно с «Молодежный центр» были проведены:

- Городской правовой конкурс «Гражданином быть - обязан!» собрал 371 учащихся из образовательных учреждений г. Владимира.
- Городской конкурс знатоков истории «Героика Российской державы»-280 человек

- Городской конкурс патриотической песни – 57 участников.

На базе ДДюТ были проведены региональные мероприятия:

- Чемпионат по подводно-исследовательскому спорту — Чемпионат «IFURS-Владимир», в которой приняли участие около 93 человек;

Также на базе ДДюТ были проведен:

- Всероссийский рейтинговый конкурс детских театров моды «Зимние фантазии» около 400 участников;
- Первенство России по автомодельному спорту среди учащихся, который собрал свыше 287 спортсменов-автомоделистов.
- Всероссийская олимпиада по робототехнике и интеллектуальным системам – 210 человек.

С марта 2024 года во Дворце работает структурное подразделение «Дом «ЮНАРМИИ». Педагоги и сотрудники занимаются патриотическим воспитанием молодёжи и развитием у неё военно-прикладных навыков. Также «Дом «ЮНАРМИИ» создаёт условия для самореализации ребят через участие в тематических проектах, сборах и акциях. С 1 января 2026г. по 30 июня 2026г. проведены следующие мероприятия с общим охватом 1865 человек:

- памятное мероприятие, посвященное 82-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда,
- военно – спортивный конкурс «А ну-ка, юнармейцы», посвящённый Герою РФ гвардии сержанту Даниилу Юрьевичу Юрьеву,
- юнармейский турнир по управлению беспилотными летательными аппаратами (БЛА),
- открытый городской юнармейский военно-спортивный конкурс «Девушки в погонах»,
- проведение муниципального этапа игры Зарница 2.0. младшей категории,
- проведение муниципального этапа игры Зарница 2.0. средней категории,
- смотр строя и песни юнармейских отрядов города Владимира,
- проведение регионального этапа игры Зарница 2.0. младшей категории,
- «День Юнармейца» по общевойсковым предметам (строевая, огневая, физическая, военно - медицинская подготовки, РХБЗ, Уставы ВС РФ, военная история),
- инструкторско-методическое занятие с командирами юнармейских отрядов, 3-х часовое инструкторско-методическое занятие.

Анализ работы по организации массовых мероприятий для школьников показывает, что Дворец стабильно выполняет функцию организатора массовых творческих проектов для детей и родителей, является центром воспитания школьников, а также способен принимать мероприятия различного уровня и проводить их на высоком организационном уровне.

Охват школьников массовыми мероприятиями за пять лет представлен в таблице.

Таблица 22.1. Охват школьников массовыми мероприятиями. Дворец.

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	**2025-2026 уч.год**
23066 человек	49710 человек	49250 человек	49728 человека	**49701 человека**

Массовые мероприятия в клубах по месту жительства

В течение 2025–2026 учебного года проведено и организовано **16 мероприятий** внутри учреждения и на уровне города с общим охватом **6998** человек из них 3301 - учащиеся. На мероприятия присутствовали и принимали участие в программах родители и приглашенные гости – 535 чел. Это традиционные мероприятия по различным направлениям;

- *«Здоровое поколение»* - по пропаганде ЗОЖ «Туристский слет» (137 участников), Фестиваль-конкурс «В ритме танца» (более 210 участников мероприятия: из них: 83 учащихся, 17 педагогов, около 80 зрителей, 10 волонтеров, 6 членов жюри), фотоконкурс «Здоровым быть модно (всего приняли участие 203 человека, из них: 169 учащихся, 28 педагогов и 6 членов жюри), конкурс снеговиков «Наш новый друг» (участвовало 340 чел, из которых: 150 – учащихся, 49 – педагоги, 3 члена жюри), спортивно-игровая программа «Удаль молодецкая, сила богатырская» (124 участника, из которых 66 чел. - учащихся и 13 – педагогов, около 30 чел родители, 15 координаторов на этапах).
- *«Гражданин России»* - мероприятие по правовому воспитанию и профилактике правонарушений «Закон и порядок», мероприятия по толерантности и профилактике межэтнических отношений «Уроки нравственности», мероприятия по безопасности дорожного движения «Внимание!!! Дорога!», Мероприятия по терроризму, экстремизму и информационной безопасности «Будь бдительным!», праздничные мероприятия «Россия-территория единства и согласия», посвященное Дню народного единства;
- *«Лидер»* - Фестиваль детских (юношеских) театров «Реплика», в рамках реализации проекта – победителя конкурса Президентских грантов фонда культурных инициатив (Посетили семинары, практикумы 185 руководителей и педагогов театральных объединений. Принято 490 заявок, в очный тур вошли 10 коллективов, 206 участников, 13 руководителей коллективов. Посетили спектакли1535 зрителей). Мероприятия, посвященные Дню знаний и дню открытых дверей в детских клубах по месту жительства «Здравствуй, творчества страна!» (приняли участие 388 человек), открытый фестиваль-конкурс «Зимушка-зима» (приняло участие 1829 человек), конкурс экологических проектов «5 Добрых Дел» (87 участников), конкурс лидерских активов и социально-значимых проектов «Формула успеха» (участниками стали 51 человек), конкурс творческих работ «Интересная профессия» (всего 129 человек). Фотоконкурс на лучшее семейное фото (в рамках Международного дня семьи и в рамках Года Защитника Отечества) «Семь лепестков счастья» (всего приняло участие 61 человек).

Педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом и специалистами по работе с молодежью в течение учебного года проведено в детских клубах множество тематических, праздничных и профилактических мероприятий, более 200, с учащимися творческих объединений и школьниками городских образовательных учреждений.

На протяжении всего учебного года проведены 231 мероприятие различной тематики, участниками которых стали 7750 человек, из них учащихся 4715 учащихся и 2527 зрителей, приглашенных гостя, ветераны и труженики тыла.

Таким образом, по итогам 2025-2026 уч. гг. план досуговых мероприятий учреждения выполнен в полном объеме. В проведении мероприятий используются новые интерактивные формы работы, что позволяет сделать наши события более яркими и интересными. Также заметно проведение целенаправленной работы по привлечению новых участников в клубные формирования, объединения и студии. Повысилась посещаемость массовых мероприятий, что свидетельствует о растущем интересе к предлагаемым формам досуга. Отмечается положительная динамика в развитии

партнерских отношений с образовательными учреждениями и общественными организациями, что позволило расширить спектр проводимых мероприятий и привлечь новые ресурсы.

Традиционными для творческих объединений изобразительного и декоративно-прикладного искусства являются выставки, организованные сектором проектной деятельности в помещении ДДюТ и детских клубах. Две выставки проходят в рамках фестивалей конкурсов: «Зимушка-Зима» (декабрь 2025 г. – январь 2026 г., предоставлено 316 творческих работ, выполненные в различных техниках) и «Родина моя, служу тебе душой» (май 2026 г., представлено 253 творческих работ: живопись, графика, ДПИ).

В марте 2026 года проведен конкурс детского рисунка «Земля наш общий дом» и выставка лучших творческих работ, состоящая из победителей и призеров (на конкурс заявлено 63 работы)

В рамках реализации проекта «Источник жизни, вдохновенья…», с 05 марта по 30 апреля 2026 года была открыта выставка творческих работ шести творческих объединений: «Ультрамарин», «Взгляд», «Капитошка», «Акварелька», «Радуга», «Город мастеров». Также на базе киноконцертного зала прошли большие сольные концерты:

- «Букет прекрасных поздравлений»

Концертная программа «Букет прекрасных поздравлений» была подготовлена педагогами дополнительного образования образцовой танцевальной студии «Горошина» Задонской Ж.В., Задонским Е.С., педагогом-организатором Якуниной А.Д., д/к «Ровесник», и образцового вокального коллектива «Улыбка» Масаловой С.В. «Рассвет». Коллективы представили 24 вокальных, хореографических номеров и мелодекламация от т/о «Лапоток. Концертная программа приурочена к празднованию 8 марта Международному женскому дню. Приняли участие 249 человек.

- «Вихрь талантов»

Торжественный отчетный творческих объединений «Меломан», «Виртуозы» и «Владимирские ладушки» детского клуба «Огонёк». Концертная программа была подготовлена педагогами детского клуба «Юный владимирец». Сценарий предусматривал два отделения концертной программы. Зрителей ждал концерт из 36 лучших номеров коллективов, представляющие вокальные и танцевальные композиции. Приняли участие 213 человек.

- «Мы-вместе!»

Отчетный концерт танцевальной студии «Модерн» и творческого объединения «Ступеньки к звездам». Концертная программа была подготовлена педагогами детского клуба «Созвездие». В программе концерта были продемонстрированы 26 танцевальных и вокальных номера. Всего приняли участие 421 человек.

- «Энергия танца»

Отчетный концерт образцового детского коллектива танцевальной студии «Магия танца», д/к «Былина». Концертная программа была подготовлена педагогом детского клуба «Былина». В программе концерта было представлено 26 танцевальных номера. Всего приняли участие 322 человека.

Таблица 22.2.Охват учащихся массовыми мероприятиями. Клубы по месту жительства.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	**2025-2026 уч.год**
6108 человек	5802 человек	6551 человек	**8016 человека**

4.2. Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета

За 2025-2026 учебный год в детских клубах по месту жительства было традиционно проведено около 500 профилактических мероприятий (беседы, викторины, опросы, конкурсы рисунка, просмотры видеороликов). В 13-ти клубах данные мероприятия проводятся еженедельно по 7 направлениям: пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения, профилактика экстремизма и терроризма, толерантность и межэтнические отношения, правовое воспитание и профилактика правонарушений, информационная и интернет безопасность, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в которых приняло участие не менее 2000 детей и подростков.

За 2025-2026 учебный год в учреждение поступило четыре постановления с несовершеннолетними (9 человек), состоящими на различных видах учета с целью оказания им помощи в организации досуга.

Социальным педагогом структурного подразделения «Клубы по месту жительства», с привлечением педагогов-организаторов, проведена следующая профилактическая работа с несовершеннолетними:

- встречи с социальными педагогами общеобразовательных школ и заместителями директора по воспитательной работе, по вопросам контроля и учета несовершеннолетних.
- встречи и профилактические беседы с родителями несовершеннолетних и непосредственно с самими несовершеннолетними.
- доведение информации до родителей и несовершеннолетних о деятельности детских клубов по месту жительства, находящихся в районе места проживания несовершеннолетних, и творческих объединений ДДюТ.
- доведение информации до педагогов-организаторов детских клубов по месту жительства, находящихся в районе места проживания несовершеннолетних о том, что несовершеннолетнему предложена организация досуговой деятельности в данном клубе
- повторные встречи и контроль несовершеннолетних в течение учебного года по индивидуальной программе социальной реабилитации.

По итогам встреч и бесед 6 несовершеннолетних продолжают ходить в детский клуб «Рассвет», «Созвездие», «Аврора», «Спатрак», «Данко» как досуговые дети и 5 подростков посещают кружки в ДДюТ. Остальные несовершеннолетние не изъявили желания заниматься в детских клубах, либо уже имеют досуг в других учреждениях дополнительного образования.

Кроме того по данным, представленным педагогами-организаторами, в клубах по месту жительства выявлено 2 несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В течение года данные несовершеннолетние привлекались к различным досуговым мероприятиям (спортивные мероприятия, игровые программы, мероприятия профилактической направленности). Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, продолжили занятия в детском клубе «Прометей» и «Данко». Наблюдается положительная динамика в изменении поведения данных несовершеннолетних.

В учебном году все клубы по месту жительства принимали активное участие в профилактических мероприятиях: операция «Подросток» (с 15 мая – по 15 сентября), Месячник по профилактике употребления наркотических средств, ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции среди несовершеннолетних города Владимира (март и июнь 2026

г.), а также акциях «Осторожно лёд!», «Весенние паводки», «Пожарная безопасность», «Безопасные каникулы». В летний период организованы Дни единых действий по проведению мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения у водоёмов:

- информирование в социальных сетях и мессенджерах педагогов и родителей,
- викторины, выполнение рисунков,
- просмотр видеороликов,
- познавательная программа с элементами оказания первой помощи с привлечением специалиста из общественной организации «Красный крест».

В июне 2026 г. в данных мероприятиях участвовало – 250 детей, 30 взрослых и 18 студентов.

4.3. Летний отдых и занятость детей и подростков.

В рамках выполнения муниципального задания - услуги по организации и оздоровлению детей и подростков в каникулярный период в течение 2025-2026 учебного года в клубах по месту жительства, организованы и проведены:

- творческие смены для различных категорий несовершеннолетних (малые формы досуга) «Город детства»;
- лагерь дневного пребывания в летний период;
- городские мероприятия с целью организации досуга детей.

Согласно муниципальному заданию смена оздоровительного лагеря «Муравейник» с дневным пребыванием для учащихся ДДюТ прошла с 27 мая по 30 июня 2026 года. Общее количество отдохнувших детей - 150 человек. Смена прошла на базе клубов «Спартак», «Галактика», «Прометей», «Рассвет», «Созвездие», «Восход», «Юный Владимирец», «Аврора».

В летний период 229 человек (дети и подростки) были привлечены к организованному досугу в творческих сменах клубов по месту жительства. Сформировано 19 отрядов (6 смешанных творческих и 13 профильных) в 12 клубах по месту жительства: «Ровесник», «Юный техник», «Окно в природу» (2 отряда), «Ракета» (два отряда), «Огонёк» (2 отряда), «Юный флорист» (2 отряда), «Былина», «Юность», «Юный Владимирец», «Данко» (2 отряда), «Спартак» (3 отряда), «Аврора». Профильные отряды в детских клубах «Ровесник» и «Былина» - хореография**,** «Юный техник» - авиамоделирование, «Спартак», «Юность» и «Юный флорист» - изобразительное творчество, «Ракета» и «Окно в природу» - спортивный туризм, «Данко» - кикбоксинг, «Аврора» - обучение игре на гитаре.

Участники отрядов помимо экскурсий, прогулок, игровых мероприятий активно готовятся и принимают участие в конкурсах различного уровня, посещают пленэры, разрабатывают маршруты для будущих походов. Творческие отряды продолжают активно выступать на городских площадках в рамках праздничных мероприятий и участвовать в творческих конкурсах различного уровня.

Основные формы занятости в рамках творческих смен – творческие занятия, мастер-классы, организация и проведение познавательных встреч, экскурсий, тематических дней, чтение книг с последующим выполнение заданий, конкурсы рисунка и фото, просмотр и изучение видеороликов, информационных стендов по пропаганде ЗОЖ, выполнение заданий по ориентированию на местности и др. творческих дел максимально на свежем воздухе.

В период июнь-август 2026 года проведено четыре похода:

– с 11 по 14 июня - водный поход 2 степени сложности по р. Нерль – руководители Кузнецова И.А. и Кузнецов Н.А.

– с 12 по 30 июня - пешеходный поход 1 категории сложности по респ. Адыгея. Руководитель Еремина М.С.

- с 11 по 12 июля - пешеходный поход до заказника Дюкинский карьер. Маршрут: г. Владимир – г. Судогда – заказник Дюкинский карьер – г. Судогда – г. Владимир - руководитель Кузнецов Н.А..

- с 24 июля по 11 августа - спортивный горный поход 2 категории сложности по маршруту: г. Владимир – г. Москва – г. Горно-Алтайск – пос. Тюнгур – оз. Аккемское – пер. Менсу (1Б) – лед. Менсу – пер. Дружба (1Б) – пер. Надежда (1А) – р. Аккем – акр. Рига-Турист (1Б) – оз Кучерлинское – пер. Немыцкого З. (1А) – пер. Иолдо-Айры В. – оз Дарашколь – р. Кучерла – пос. Тюнгур – г. Горно-Алтайск – г. Москва – г. Владимир. Руководитель Кузнецова И.А.

Реализуемый проект «ЛетоСПользой», который проходил во Дворце с 01 июня до 22 августа, позволил 390 школьникам отдохнуть, посетить различные экскурсии и мастер-классы, театральные представления и спортивные состязания.

В период летних каникул на базе Дворца прошли мероприятия для городских школьных лагерей. Было организовано и проведено, в том числе: концерты образцовых коллективов «Шанс», «Максима», «Глория», экскурсионные программы «По сказкам народов мира» в музее «Мир сказок» и «Тропинка зеленых чудес» в Зимнем саду, краеведческая программа «Владимирская мозаика» на базе музея «Страницы детства».

Мероприятия для школьных лагерей в июне 2026 года посетили порядка 1800 школьника города Владимира из 27 образовательного учреждения.

Детский образовательный туризм.

С августа 2017 года, по поручению управления образования администрации города Владимира, Дворец реализует программу «Развитие образования во Владимирской области до 2020 года» в части организации однодневного экскурсионного обслуживания владимирских школьников (государственное задание).

За период с августа 2025 года по июнь 2026 год поучаствовать в программе смогли 15891 школьник из г. Владимира, посетив с экскурсиями города «Золотого кольца России». Однодневные экскурсионные маршруты по самым интересным городам центральной России пользуются большим успехом во владимирских школах. За время поездки ребята не только осматривают достопримечательности и посещают музеи, но и принимают участие в интерактивных программах, мастер-классах, квестах.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Программное обеспечение образовательной деятельности.

В течение 2025-2026 учебного года продолжилась целенаправленная, системная консультативная и коррекционная работа по обновлению рабочих программ педагогов, по приведению их в соответствие с требованиями федеральных нормативных документов и Положением о рабочей программе педагога ДДюТ.

Было принято 203 дополнительных, и в том числе адаптированных, общеобразовательных общеразвивающих программ. Всего на базе Дворца было реализовано 130 программ, в клубах по месту жительства - 73 программы, четыре из которых

реализовывались и во Дворце, и в детских клубах. Первенство среди направленностей по традиции принадлежит программам художественного цикла.

Информационно - методической службой ведется мониторинг освоения образовательных программ, промежуточный и итоговый контроль. Задачи мониторинга - выяснить, насколько организованный в творческом объединении процесс обучения и воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка, обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса обучения и воспитания, чтобы анализировать, обобщать и делать выводы о результате работы педагога.

В своих отчетах педагоги указали, что все программы скорректированы и пройдены полностью, т.е. выдано более 85% учебных часов.

5.2.Аттестация педагогических кадров. Курсовая подготовка.

Аттестация педагогических кадров

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация.

В отчетном периоде сотрудники повысили (подтвердили, была присвоена) квалификационную категорию – 33 педагога (в прошлом учебном году - 32).

Данные представлены в таблице 23.

Таблица 23. Присвоение квалификационных категорий в 2025-2026 учебном году.

Подтверждена высшая категория	*Присвоена I квалификационная категория*	*Присвоена высшая квалификационная категория*
Якушева Н.А., пдо	Гаранина К.Н., сп	Пронина М.В., пдо
Карпов И.В., пдо	Румянцева И.О., пдо	Румянцева И.О., сп
Кузютин И.Б., пдо	Ананский А.А., пдо	Рященко Л.А., по
Лукина О.Л., концерт-р	Колесникова О.В., пдо	Сергеева С.Н., пдо
Перевозчикова Е.А., пдо	Задонский Е.С., пдо	Скрастина А.В., пдо
Орлова Н.С., пдо	Корнилова И.В., пдо	Спицына Н.Н., по
Романов А.С., пдо	Позднякова Л.А., пдо	Первова А.В., пдо
Марьюшкин В.А., пдо	Сладкова Л.Б., пдо	Стасенко Т.В., пдо
Мишин А.Н., пдо	Алалыкина Т.В., пдо	Аникина А.А., пдо
Феденко Д.А., пдо	Лазюк А.И., пдо	
Гадалова О.Ю., пдо	Лескина Т.В., пдо	
Базарова Д.А., пдо	Фомин А.В., пдо	
12 человек	**12 человек**	**9 человек**

Курсовая подготовка

В 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации на базе Владимирского института развития образования прошли 60 человек (при этом оказано 63 образовательные услуги, некоторые слушатели прошли более одного курса).

- «Медитация: принципы, условия, инструменты», 36 ч., 08-12 сентября, педагог-организатор Рященко Л.А.

- «Профилактика развития профессиональных деструкций и синдрома эмоционального выгорания», 36 ч., 15-19 сентября, педагог-организатор Рященко Л.А.
- «Современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков», 72 ч., 20-24 октября, 17- 21 ноября, педагоги дополнительного образования Корнилова И.Б., Пономарева М.В., Марьюшкин В.А., Тамазин П.С., Феденко Д.А., Кузнецов Н.А., Аникина А.А., Веркеева С.А., Гадалова О.Ю., Колесникова О.В., Бильченко Ю.М., Максимова Е.В., Колесникова Т.Н., Гультяева У.О.
- «Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 36 ч., 29 сентября - 3 октября, педагог дополнительного образования Скрастина А.В.
- «Основы администрирования автоматизированной системы «Электронное дополнительное образование», 24 ч., 13-16 октября, методисты Пономарева М.В., Чистякова С.П., январь-сентябрь, Черкашин Р.В., Симонова Е.А.
- «Сопровождение деятельности по реализации содержания ФРП НОО и ООО изобразительному искусству», 72 ч., 20-24 октября, 24-28 ноября, педагог дополнительного образования Скрастина А.В.
- «Мотивация подростков: как преодолеть социальное равнодушие», 36 ч., октябрь, социальные педагоги: Варчук К.В., Гаранина К.Н.
- «Музейная педагогика как средство воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся», 36ч., 13-17 октября, педагоги-организаторы Алалыкина Т.В., Лескина Т.В.
– «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации», 18 ч., 2-4 февраля, педагог - организатор Рященко Л.А., социальный педагог Румянцева И.О.
– «Содержание организационно - педагогической деятельности в образовательной организации», 36ч., 9-13 февраля, педагоги - организаторы Якунина А.Д., Федотова Н.М., Романова А.С., Агеенкова Д.А.
- «Нейросети для учителей: от теории к практике», 18 ч., 29-31 октября, методист Путинцева И.А.
- «Цифровая компетентность современного педагога», 36 ч., октябрь-ноябрь, методист Путинцева И.А.
- «Создание интерактивных тестов средствами социальных сервисов Интернет», 18 ч., ноябрь, педагоги-организаторы Хандогина В.А., Саблина А.А., Куюзова Н.Е.
– «Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте. Пение. Сопровождение учителя музыки по организации и работе с хоровым и вокальными школьными коллективами», 48 ч., (36- очно, 12 – дистанционно) 11-13 февраля, 13-15 апреля, педагог дополнительного образования Сергеева С.Н.
- «Организация деятельности МО учителей изобразительного искусства и МХК в условиях реализации ФОО», 24ч., 18 февраля, педагог дополнительного образования Стасенко Т.В.
- «Специфика обучения и коррекционно-развивающего сопровождения школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)», 24 ч., 24-26 февраля, педагоги дополнительного образования Позднякова Л.А., педагог-организатор Тупикова В.А., Вознесенский А.В.
– «Цифровые риски и безопасность современного педагога в Интернет», 48 ч., (дистанционно) 18 февраля, 9 апреля, педагог дополнительного образования Никольская Е.В.

– «Современные подходы к формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся в ОО. Организация работы в ОО по формированию антитеррористического и антиэкстремистского мировоззрения школьников», 18 ч., 10-12 марта, педагог - организатор Тимохина Г.В.

- «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки», 24 ч., 10-12 марта, социальные педагоги Варчук К.В. , Кудрявцева Е.С.

- «Тренинги по формированию актуальных качеств современного человека», 36 ч., 10-12 марта, 13-15 апреля, педагог - организатор Нилова М.В., педагог дополнительного образования Позднякова Л.А.

– «Специфика реализации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра», 18 ч., 16-20 марта, педагог дополнительного образования Ерастова Т.Е.

- «Методика обучения декоративно - прикладному искусству в системе общего и дополнительного образования: практикум (роспись по ткани, роспись по стеклу и т.д.)», 72 ч. (36- очно, 36- дистанционно), 23-27 марта, педагоги дополнительного образования Елагина Т.П., Груздева И.В.

– «Теория и практика разработки нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями законодательства об образовании», 18ч., 24 -26 марта, заместитель директора по УВР Новак Н.А.

– «Динамические процессы в лексике и грамматике германских языков», 24ч., 27-30 апреля, педагог дополнительного образования Ларичева А.А.

- «Школьная травля (буллинг) предпосылки возникновения, признаки, участники, последствия, профилактика в среде детей и подростков», 24 ч., 30 марта- 2 апреля, педагог - организатор Павлова Е.М.

- «Методика обучения декоративно - прикладному и народному искусству в системе дошкольного образования», 72 ч., (36 очно, 36 дистанционно), 30 марта- 2 апреля, педагоги дополнительного образования Стасенко Т.В., Якушева Н.А.

- «Музыкальные руководитель ДОО, учителя музыки»,13-15 апреля, педагог дополнительного образования Сергеева С.Н.

- «Нейросети для учителей: от теории к практике», 18 ч., 6-8 апреля, педагог дополнительного образования Никольская Е.В.

- «Детский коллектив: от сложной атмосферы к продуктивному взаимодействию», 24 ч., 27-30 апреля, педагоги дополнительного образования Логинова Ю.В., Корнилова И.В (2 чел.); педагоги - организаторы: Якунина А.Д., Колесникова О.В., социальные педагоги Варчук К.В., Кудрявцева Е.С.

- «Технологии художественно - творческой деятельности в системе дошкольного образования: практикум», 48 ч (36 –очно, 12 – дистанционно), 4-8 мая, педагог дополнительного образования Стасенко Т.В.

- «Эмоциональный интеллект», 18 ч., 18-20 мая, педагог - организатор Рященко Л.А., социальный педагог Румянцева И.О., педагоги дополнительного образования Ерастова Т.Е., Ларичева А.А.

– «Формирование навыка чтения у учащихся с дизартрией», 36 ч., 18-22 мая, педагог дополнительного образования Позднякова Л.А.

– «Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения», 18 ч., 8-10 июня, социальный педагог Новак Н.А.

- «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения», 36 ч., 26-30 января, заместитель директора по УВР Гусева О.В.

- «Технология формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи», 24 ч., 9-11 июня, педагог дополнительного образования Кучер А.А.
- «Профилактика и предупреждение дислексии», 18 ч., 1-3 июня, логопед Горячевская Е.Ю.
– «Практика современного театра», 36ч., 1-5 июня, педагог дополнительного образования Смирнова М.Д.

5.3. Научно-методическая деятельность.

Обобщение опыта работы

Обобщение опыта позволяет отразить различные стороны педагогического процесса и определить методы, способы и средства педагогической деятельности, посредством которых удалость достигнуть максимального эффекта при реализации педагогической деятельности в области обучения и воспитания. Кроме того, обобщение стимулирует профессиональную саморефлексию, помогает определить дальнейшие перспективы деятельности педагогов, способствует профессиональному развитию специалистов.

На муниципальном уровне

- «Коррекция девиантного поведения в подростковом возрасте через осуществление системного подхода в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я познаю себя», педагог – психолог Соколова А.В.

на региональном уровне

«Сквиши букс как средство формирования мотивационной сферы у обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык - путь к свободному общению», педагог Дейнега О.И.

Обобщение опыта работы педагогов происходило также на методическом объединении учреждения, где свой опыт обобщили три педагога (методическое объединение №2 от 16.12.2025):

- Аникина Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МАУДО «ДДюТ г. Владимира»; тема: «Формирование танцевальной эстетики и обогащение опыта культуры движения у детей младшего школьного возраста посредством изучения классического танца».

Тупикова Виктория Александровна, педагог - организатор структурного подразделения Клубы по месту жительства; тема: «Воспитание нравственных качеств личностидетей младшего школьного возраста посредством приобщения к волонтерской деятельности в ходе реализации программы «Орден милосердия».

- Колесникова Оксана Васильевна, педагог - организатор структурного подразделения Клубы по месту жительства; тема: «Игровые технологии как инструмент формирования временного детского коллектива в лагере дневного пребывания».

Участие в конкурсах педагогического сообщества

Педагоги учреждения принимают участие и представляют опыт работы на конкурсах педагогического мастерства как внутри учреждения, так и на городских, региональных, международных площадках.

В этом учебном году 28 педагогов приняли участие в конкурсах и фестивалях на уровне учреждения, 3 педагога приняли участие в конкурсах на уровне города, 12

педагогов – на региональном уровне, 19 педагогов – на международном уровне. Общее количество участников 62 человека.

- *конкурс профессионального мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»*

Конкурс проходил в период со 02 февраля по 09 марта 2026 года. Цель конкурса - выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности, создание банка данных инновационных разработок. Конкурс проходил по следующим номинациям «Лучшее открытое занятие (мероприятие)», «Педагогический дебют», «Почерк мастера», «Лучшая методическая разработка», «Лучший мастер – класс» (в формате видео), «Педагогическая мастерская» (мастер- класс от педагога), «Дети – детям» (мастер – класс от обучающихся), «Лучшая методическая статья».

В конкурсе приняли участие педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагог – логопед Дворца и структурного подразделения «Клубы по месту жительства». Всего – 28 человек, двое участников представили опыт сразу в двух номинациях.

конкурсы городского уровня:

- муниципальный конкурс представления лучших практик работы с одаренными детьми «Педагогический мультипитч» ***с*** ноября 2025 по март 2026 года Алалыкина Татьяна Валерьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования ДДюТ, с методической разработкой исторической игры «Колесо истории. Герои прошлых лет и наших дней» диплом участника.
- конкурс «Моя инициатива в образовании» в рамках форума «Педагогический навигатор: крепкая семья – могучая Россия», октябрь 2025 г., диплом участника, педагог Иванова А.Л.
- городской конкурс «Педагог года», номинация «Сердце отдаю детям», финалист (2 место)– педагог-психолог Соколова Алена Владимировна.

Региональные конкурсы:

- Региональный конкурс представления лучших практик работы с одаренными детьми «Одаренные дети: точки роста в номинации: «Программы дополнительного образования», декабрь 2025 г., победитель методист Путинцева И.А., программа «Одаренные дети» на 2024-2028 уч.гг.
- Региональный XXXV конкурс «Педагог года Владимирской области», участник педагог дополнительного образования Дейнега Оксана Игоревна.
- Конкурс профессионального мастерства «В мире все от красоты», май 2026 г.

Номинация «Живопись» - Скрастина Анастасия Викторовна – диплом 2 степени

Номинация «Графика» - Первова Анастасия Вячеславовна – диплом 1 степени,

Номинация «ДПИ: роспись по ткани и батик» - Тупикова Виктория Александровна – диплом 3 степени

Номинация «ДПИ: костюмы и головные уборы» - Лазюк Татьяна Александровна – диплом 1 степени

- Региональный конкурс «Лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования детей», проводимый РМЦ ВИРО с 10.03-10.04.2026.

Номинация «Лучший реализованный проект в сфере дополнительного образования»: 1 место Хандогина Валентина Анатольевна, проект «Образовательный туризм как форма развития познавательной активности учащихся»

Номинация «Лучшая методическая разработка»: 3 место Первова Анастасия Вячеславовна, методическая разработка «Монотипия»

Международные конкурсы

Международный конкурс лучших практик, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам «Образовательный олимп – 2025»:

- Лауреат 2 степени в номинации: Лучшие практики, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам педагог-организатор Букарева Ирина Вячеславовна
- Лауреат 3 степени в номинации: Лучшие практики, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам, педагог дополнительного образования Дейнега Оксана Игоревна
- Лауреат 3 степени в номинации: Лучшие практики, реализуемые по дополнительным общеобразовательным программам, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Лескина Татьяна Вячеславовна
- Лауреат 3 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Лазюк Анна Игоревна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Шишкова Светлана Евгеньевна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Федосова Александра Евгеньевна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Аникина Анастасия Андреевна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Фомин Александр Валерьевич
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Лазюк Татьяна Александровна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Черкашина Елена Валентиновна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Медведева Софья Вадимовна
- Лауреат 2 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Шувалова Наталья Ивановна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы педагог дополнительного образования Бойкова Марина Владимировна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Тряпьева Маргарита Михайловна
- Лауреат 2 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, педагог дополнительного образования Горячевская Екатерина Юрьевна

- Лауреат 3 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы педагог дополнительного образования Куюзова Наталья Евгеньевна
- Лауреат 3 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы педагог дополнительного образования Саблина Анна Александровна
- Лауреат 1 степени в номинации: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, методист Гусева Ольга Владимировна
- III Международный конкурс-фестиваль «КУБОК СТОЛИЦЫ». Благодарственное письмо Фонда «Мир на ладони» за педагогическое мастерство, Кубок «ГРАН-ПРИ» педагог дополнительного образования Химанина Светлана Александровна

Школа молодого педагога

Создание организационно-методических условий для развития профессиональных компетенций молодых специалистов - неизменная цель Школы молодого специалиста во Дворце.

В истекшем учебном году в состав школы молодого специалиста входили 9 молодых педагогов со стажем работы до трех лет. Традиционно молодым педагогам оказывалась индивидуальная консультативная методическая помощь в разработке рабочих программ, создании системы оценивания образовательных результатов, составлению календарно-тематического плана.

Были подготовлены и проведены шесть занятий школы молодого специалиста. В течение года было организовано посещение и взаимопосещение занятий молодых педагогов и наставников, индивидуальные консультации по разработке рабочих программ, учебных занятий, методическое сопровождение в конкурсной деятельности.

В рамках декады молодого специалиста, которая проходила с 02 февраля по 06 февраля 2026 года были проведены 12 мероприятий, которые были организованы в формате трех мастер-классов опытных педагогов для своих коллег - молодых специалистов и взаимопосещения открытых занятий молодыми педагогами с последующим анализом и самоанализом.

Реализация программы «Я познаю мир» для детей с РАС

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования - повышением доступности качественного образования, в том числе обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования, которые решают задачи реализации образовательных потребностей детей, защиты их прав, адаптации к условиям организованной обществен-ной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций во Дворце реализуется программа «Я познаю мир» для детей с РАС.

Стартовавший в учреждении в апреле 2021 года инновационный проект «Модель сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях учреждения дополнительного образования» успешно продолжался в 2025-2026 учебном году реализацией программы «Я познаю мир» для детей с РАС. Программа «Я познаю мир», рассчитана на 2 года обучения и реализовалась в 2025-2026 учебном году педагогами Дворца для учащихся СКОШИ №1 г. Владимира на основании договоров о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности. В учебном году нашими педагогами проведено 18 занятий для детей с РАС.

Научная деятельность учащихся

Среди мероприятий, направленных на формирование научно-методического потенциала учащихся и педагогов учреждения, центральными являются конкурс творческих проектов и научно-практическая конференция.

В конкурсе творческих работ и технических проектов, который проводился с 24 по 26 марта 2026 г., принял участие 41 человек, которых подготовили 15 педагогов Дворца и 1 педагога клубов.

Научно-практическая конференция учащихся прошла 08 апреля 2026 г. На защиту было представлено 6 работ, учащихся подготовили 4 педагога Дворца и 1 педагог клуба по месту жительства.

Был проведен фестиваль-проект «Солнечный лучик» среди учащихся дошкольного возраста. Тема года: «Бюро добрых дел». Участников фестиваля-проекта в количестве 29 человек подготовили 6 педагогов Дворца.

Конкурс академического рисунка «Основы творчества», проводимый среди учащихся во второй раз, прошел по 2 номинациям: «Основы академического рисунка» и «Основы живописи». Конкурсные испытания проходили с 24 апреля по 25 апреля 2026 года. В конкурсе приняли участие 43 учащихся в возрасте от 9 до 18 лет из 7 творческих объединений по изобразительному искусству.

Педагогическая практика студентов

Ежегодно учреждение становится местом прохождения педагогической практики для студентов.

– ГБПОУ ВО «ВОККИ» - 8 человек. Наставники – педагоги «Театра юного актера», театральной студии «Синяя птица», школы юного модельера «Акцент»

- ВлГУ ПИ, кафедра соц. педагогики и психологии – 2 человека. Наставник – педагог-психолог МАУДО «ДДюТ г. Владимира»

Наставниками студентов выступили 7 педагогов Дворца.

18 июня 2026 года в рамках учебной практики студенты Колледжа инновационных технологий и предпринимательства ВлГУ специальности «Туризм и гостеприимство» познакомились с работой «Центра детского(юношеского) туризма и экскурсий» и музеями Дворца: «Мир сказки», музеем ремесел и быта Владимирской области «Светёлка», музеем «Страницы детства». Педагог дополнительного образования, педагог –организатор отдела туризма и экскурсий Куюзова Наталья Евгеньевна участвовала в качестве эксперта демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство КОД 43.02.16-2-2026 в колледже инновационных технологий и предпринимательства ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» с 01.06.2026 по 03.06.2026.

Клубы по месту жительства также становятся местом прохождения педагогической практики для студентов:

Таблица 25. Практика студентов в клубах по месту жительства

Учебное заведение	Сроки	Студенты	**Кураторы практики**
ВлГУ ПИ, ПИ специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,	с 18.09.25 г. – 20.11.25 г.	2	Гаранина К. Н. Тупикова В. А.

ППД-124 (2-ой курс)	с 18.09.25 г. – 20.11.25 г.	2	Зиновьева Е. И.
	с 18.09.25 г. – 20.11.25 г	2	Рященко Л. А. Румянцева И. О.
	с 18.09.25 г. – 20.11.25 г	2	Соколова А. В.
ГБПОУ ВО «ВОМК им. А.П. Бородина специальность 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады (по видам)	02.09.25 г. – 21.12.25 г. 4- ый курс	2	Масалова С.В.
	12.01.26 г. - 31.05.26г. 3 –ий курс	3	Масалова С.В.
ВлГУ ПИ, ПИ специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», (2 –ой курс)	02.03. 26 г. – 24 04.26г ППД-122	1	Тупикова В.А. Кудрявцева Е.С.
	02.03.26 г.- 24.04. 26 г. ППД-123	1	Рященко Л.А. Румянцева И.О.
ГБПОУ ВО «ВОККИ» специальность 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) вид - «Организация культурно-досуговой деятельности», (3 –ий курс)	24.02. 26 г. - 15.03. 26 г.	1	Задонская Ж.В.
ГБПОУ ВО «ВОККИ» специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) вид «Этнохудожественное творчество»	24.02. 26 г. - 15.03. 26 г. 4 –ый курс	1	Задонский Е.С.
	24.02. 26 г. - 15.03. 26 г. 4 –ый курс	1	Черкашина Е.В.
ГАПОУ ВО «Владимирский технологический колледж» группа ОР-123 по специальности «Исполнитель художественно-оформительских работ», (3 –ий курс)	19.03.26 г.- 11.06. 26 г.	3	Федотова Н.М.
ВлГУ ИЭиТ направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Эффективное государственное и муниципальное администрирование», группы ВГМУ-121, (5-ый курс)	04 .05.26 г. – 16.05.26г.	1	Новак Н.А.
ВлГУ ПИ, ПИ специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», ППД – 124 и специальность 44.03.02	Вожатская практика с 01.06.26 г. по 30.06.26	18	Кушнерова С.И. Сладкова Л.Б. Тимохина Г.В. Масалова С.В.

социальная педагогика СП - 124 (2 –ой курс)	г.		Позднякова Л.А. Скрастина А.В. Тупикова В.А. Кудрявцева Е.С. Румянцева И.О. Пешкин В.А. Варчук К.В. Васильева В.В. Никольская Е.В.
4 уч. заведения	**-**	**35**	**22**

5.4.Информационно-издательская деятельность.

Педагогами Дворца за учебный год было подготовлено 4 публикации, которые вошли в электронные и печатные сборники (в прошлом периоде – 16):

- публикация (1) управленческого проекта в сборнике по итогам областного конкурса управленческих проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход», ВИРО, 2026
- статьи педагогов (3) в сборнике по итогам IX городских педагогических чтений работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи г. Минска, 2026.

5.5. Работа с Интернет-ресурсами, СМИ.

За 2025-2026 учебный год подготовлено и отредактировано более двухсот информационных сообщений (текст, фото) с последующей публикацией на сайте ДДюТ. Все разделы сайта обновляются постоянно, в том числе лента новостей, информация в которой публикуется еженедельно.

В СМИ за 9 месяцев учебного года было выпущено 11 сюжетов (новостной сюжет, интересное событие, статья в газете), рассказывающих о жизни и работе объединений. Информация размещена на сайте в разделе «СМИ о нас».

В июне 2026 года директор Дворца учреждения принял участие во встрече губернатора Владимирской области Александра Александровича Авдеева с представителями госпабликов региона. Дворец был выбран как одно из лучших учреждений, ведущих деятельность в социальной сети «ВКонтакте».

С ноября 2017 года ведется систематическая работа по ведению группы учреждения в социальной сети «ВКонтакте». Количество участников группы постоянно увеличивается, новости выкладываются оперативно и практически ежедневно, что способствует повышению информированности о деятельности учреждения среди детей и их родителей. По состоянию на июль 2026 г. количество подписчиков – 6208 (для сравнения, июнь 2024 г. количество подписчиков –4453, июль 2025 - 5404).

Активная работа в группе МБУ ДО ДЮЦ «Клуб» в социальной сети «ВКонтакте» началась в январе 2019 года, количество подписчиков было – 1185 человек. По состоянию на июль 2026 г. количество подписчиков –1860.